

17/12/2007

UNIDAD: ÁREA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA I (00003)

AÑO LECTIVO: 2007

Cátedra **A**

Docente: **MARÍA GINA FURLAN**

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar destrezas comunicativas que posibiliten la interacción en el medio social.
- Favorecer la adquisición de estrategias de aprendizaje para promover la autonomía de los estudiantes.
- Valorar la cultura propia y la ajena como base para la convivencia y el respeto mutuo.
- Manejar las estructuras gramaticales más habituales de la lengua española.
- Conocer y manejar con eficiencia la organización discursiva y las estructuras léxico-gramaticales de determinados textos: relatos breves, instructivos, recetas, esquelas, anuncios.
- Conocer la variedad lingüística argentina.
- Ponerse en contacto con la cultura argentina y cordobesa en particular.

SÍNTESIS CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA (ABSTRACT)

El curso se orienta al desarrollo de las cuatro destrezas comunicativas (expresión y comprensión oral, escritura y comprensión lectora). Además, se procura desarrollar la competencia comunicativa, que incluye la competencia lingüística, pragmática, estratégica y discursiva.

El enfoque es comunicativo lo que significa que se propone recrear en el aula situaciones auténticas de comunicación. Dado que los estudiantes de intercambio aprenden en gran medida a partir del contacto con hablantes nativos, la gramática ocupa un lugar significativo en las clases porque permiten dar rigor y precisión a las producciones de los aprendientes.

Es importante señalar que la cultura meta está permanentemente presente en el aula a partir de las temáticas planteadas y de la misma lengua, que en su funcionamiento revela idiosincrasias y concepciones.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Las actividades diarias.

Contenidos comunicativos o funcionales

Hablar de acciones habituales y de acciones que se realizan en el momento. Relacionar y organizar temporalmente las actividades cotidianas. Redactar breves cartas y correos electrónicos.

Contenidos léxico-gramaticales:

Verbos en Presente regulares e irregulares más frecuentes. Verbos reflexivos. Conectores temporales y de orden: primero, luego, después de, más tarde, posteriormente, dos horas más tarde, antes de, a eso de, por la mañana, durante, al mediodía, etc. Expresiones de frecuencia y habitualidad: a veces, nunca, casi nunca, con frecuencia, siempre. Diferencia: todos los / cada. Uso de algunas preposiciones: ir + a + lugar; ir + en + medio de transporte. Verbo soler. Uso del presente perifrástico: estar (conjugado) + gerundio. Vocabulario vinculado con el eje temático de la unidad.

Contenidos socioculturales:

Los horarios en la Argentina.

17/12/2007

UNIDAD 2: Las personas: caracteres, gustos, preferencias, hábitos.

Contenidos comunicativos o funcionales

Dar y pedir información sobre personas. Expresar gustos, intereses, miedos, preocupaciones, etc.

Describir y valorar personas. Referirse a hechos hipotéticos (me llevaría bien con...). Expresar un deseo con encantar o gustar (me encantaría/ me gustaría).

Contenidos léxico-gramaticales:

Régimen pronominal de los verbos similares a gustar (encantar, caer bien, fascinar, divertir, preocupar, molestar, interesar, dar miedo, poner nervioso, etc.). Formación de adjetivos. Adjetivos para valorar. Principales usos de ser y estar. Ser + adjetivo. Condicional simple: verbos regulares e irregulares más frecuentes. También/ tampoco. Construcciones comparativas. Léxico relacionado con el eje temático de la unidad.

Contenidos socioculturales:

Cómo somos los argentinos. Cómo nos vemos y cómo nos ven los extranjeros

UNIDAD 3: La vida de las ciudades.

Contenidos comunicativos o funcionales

Pedir y dar información. Dar indicaciones. Expresar preferencias. Proponer, aceptar, rechazar invitaciones y propuestas y excusarse. Hablar del futuro. Describir una ciudad.

Describir la actividad cultural de una ciudad.

Contenidos léxico-gramaticales:

Verbo poder (conjugado) + infinitivo. Tener + que + infinitivo. Futuro perifrástico: ir (conjugado) + a + infinitivo. Expresiones para aceptar o rechazar una invitación: dale, buena idea, bárbaro, es que + expresión de tiempo + no puedo porque...Usos de es, está, hay. Vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Contenidos socioculturales:

Córdoba: algunos de sus rasgos y de sus personajes.

UNIDAD 4: La comida típica

Contenidos comunicativos o funcionales

Dar indicaciones, órdenes y sugerencias. Producir un texto instructivo: la receta.

Contenidos léxico-gramaticales:

Imperativo afirmativo y negativo. Formas personales (imperativo, tener que + infinitivo) y no personales (hay que + infinitivo; se + verbo presente en 3ª persona) para dar indicaciones.

Pronombres átonos de complemento directo: lo, la, los, las. Pronombres átonos objeto directo + objeto indirecto: se + lo/ la/ los/ las. Diferencias básicas entre por y para. Léxico correspondiente al eje temático de la unidad.

Contenidos socioculturales:

Comidas y costumbres típicas argentinas: el mate, las empanadas. Comidas tradicionales de cada país.

UNIDAD 5: Historias que se cuentan

Contenidos comunicativos o funcionales

Narrar hechos del pasado. Contar hechos del pasado que abarcan un periodo. Contar acciones habituales y describir situaciones en el pasado. Relatar las actividades del fin de semana. Relatar un viaje. Narrar cuentos breves y leyendas.

Contenidos léxico-gramaticales:

Pretérito Perfecto Simple, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Imperfecto y Pretérito

Pluscuamperfecto (verbos regulares e irregulares más frecuentes). Conectores temporales

Diferencia ir / irse. Verbos quedar / quedarse. Vocabulario vinculado con los temas de la unidad.

Contenidos socioculturales:

La narrativa en lengua española. Leyendas y cuentos breves.

UNIDAD 6: La salud

17/12/2007

Contenidos comunicativos o funcionales

Dar recomendaciones, sugerencias, consejos: la campaña. Informarse sobre algunos problemas de salud. Dar consejos para combatir y evitar enfermedades. Relatar experiencias relacionadas con la salud. Preguntar y responder sobre el estado físico y de salud. Explicar los síntomas de una enfermedad. Advertir de peligros. Hablar de personas y objetos determinado y no determinados.

Contenidos léxico-gramaticales:

Presente del subjuntivo: verbos regulares e irregulares más frecuentes. Uso del Presente del Subjuntivo con expresiones como: es preciso que, es recomendable que, es conveniente que, etc.

Uso del presente del subjuntivo con "cuando". Verbo doler. Perífrasis de obligación. Oraciones condicionales para dar consejos. Usos de poder para recomendaciones y advertencias. Perífrasis: dejar + de + Infinitivo; seguir + sin + Infinitivo; ya no + Presente. Frases relativas con indicativo y subjuntivo. Léxico relativo al eje temático de la unidad.

Contenidos socioculturales:

La alimentación de los argentinos. Bulimia y anorexia.

UNIDAD 7: Las costumbres y ritos**Contenidos comunicativos o funcionales**

Expresar opiniones. Negociar los turnos de habla. Contradecir. Redactar un breve artículo de opinión. Expresar deseo. Redactar tarjetas de felicitación. Crear piropos.

Contenidos léxico-gramaticales:

Expresiones para expresar opinión: yo creo que.../ estoy seguro de que.../ + Indicativo. No creo que.../ no es probable que.../ tal vez... + Subjuntivo. Conectores para relacionar ideas: además, incluso, entonces, de todas maneras, en cualquier caso, sin embargo, a pesar de que, ya que, aunque, como, porque. Recursos para el debate. Uso del presente del subjuntivo con expresiones de deseo: espero que, quiero que, deseo que. Vocabulario relacionado con los temas tratados en la unidad.

Contenidos socioculturales:

El piropo.

Los saludos y felicitaciones.

BIBLIOGRAFÍA

BELLO, P y otros (1990): Didáctica de las segundas lenguas, Santillana, Madrid.

BYRAM, M. y FLEMING, M. (2001): Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas, Cambridge, Madrid.

LITTLEWOOD, W. (1996): La enseñanza comunicativa de idiomas, Cambridge, Madrid.

MATTE BON, Francisco (1992): Gramática comunicativa del español, Difusión, Madrid.

Bibliografía para el alumno:

MARTIN PERIS, Ernesto y SANZ BAULENAS, Neus (1998): Gente 2 - Libro del Alumno y Libro de trabajo, Barcelona, Difusión.

Material preparado por las docentes de los cursos.

METODOLOGÍA

La metodología a emplear tiene sustento en el enfoque comunicativo. Esto implica que se intenta que el aula sea un espacio en el que la lengua se utilice de manera genuina.

El material auténtico presentado por el profesor, constituirá un input significativo a partir del cual los alumnos realizarán actividades de inducción para reconocer las reglas del uso de ciertas formas lingüísticas.

El profesor explicará los temas gramaticales; luego, habrá actividades de práctica gramatical y actividades semi-estructuradas para fijar las formas; finalmente, se propondrán situaciones para que los alumnos conversen, debatan, expliquen, opinen, relaten y practiquen las formas aprendidas en situaciones de comunicación. Se priorizará el desarrollo de las destrezas orales en el aula y las actividades de escritura serán asignadas como tarea para el hogar.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

17/12/2007

15 de marzo: comienzo del curso
26 de abril: evaluación parcial
12 de junio: examen final (escrito)
14 de junio: examen final (oral)
21 de junio: examen recuperatorio

TRABAJOS PRÁCTICOS

Los alumnos realizarán trabajos prácticos a lo largo del desarrollo del curso, que consistirán en la producción de textos escritos vinculados con los contenidos y temáticas planteados. La presentación de estos trabajos será una de las condiciones para la aprobación del curso. Para su valoración se tendrá en cuenta que el alumno emplee las formas lingüísticas aprendidas para lograr un propósito comunicativo.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

Habrá un examen parcial escrito que se tomará aproximadamente en la mitad del desarrollo del curso.

El examen final tendrá una instancia escrita y oral.

En los exámenes escritos se evaluará la comprensión lectora (el empleo de estrategias para el abordaje de textos), la producción escrita (el uso de formas lingüísticas para vehicular diferentes funciones comunicativas) y el manejo de la gramática.

Para el examen oral los alumnos presentarán un tema, previamente preparado, que debe vincularse con los tópicos desarrollados en el curso. Además, en el momento del examen, los estudiantes deberán actuar a partir de una situación comunicativa planteada. Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación son: la pronunciación, la corrección idiomática, la adecuación y la fluidez.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Las condiciones para aprobar el curso son:

- Aprobación del examen parcial y del final con una calificación no menor de 4 (cuatro).
- La asistencia al 75% de las clases dictadas.
- La presentación de los trabajos prácticos asignados a lo largo del curso.