

# ALUMNI UCC

revista de graduados

Entrevistas • Graduados en el exterior • Salud • Actualidad • Agendas • Eventos • Tesis

## Una costumbre familiar

Los Scalerandi cuentan cómo 40 de ellos estudiaron en la UCC



**ALUMNI UCC**  
revista de graduados

# Índice

## carta

Palabras del Rector  
• página 3

## entrevista

Pablo Garzón Duarte  
• página 4

## investigación

Pobreza en Argentina y América Latina  
• página 5

## bicentenario – 1810 – 2010

La universidad piensa el Bicentenario  
• página 6

## servicios

• página 8

## enlace

El universo Saramago  
Por María Elena Legaz  
• página 9

## nota de tapa

Una costumbre familiar  
• página 10

## rsu

Premio RSU a proyectos finales  
de carrera-UCC 2009  
• página 13

## eventos

• página 14

## agenda

• página 15

## tesis

Diseñar una ciudad para el futuro  
Cecilia Nievas  
• página 16

## recomendados

• página 18

## posgrado

• página 19

## memoria fotográfica

• página 20



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
*Universidad Jesuita*

## ALUMNI UCC

revista de graduados

Diciembre 2009 / Enero - febrero 2010  
Año 1 | N° 3

### Comité Editorial

•Rafael Velasco, sj  
Rector

•Daniela Gargantini  
Vicerrectora de Medio Universitario - VRMU

•Martín Maldonado  
Secretario de Desarrollo y Asuntos  
Internacionales - SEDEAI

•Milagros Martínez Zuviría  
Coordinadora del Área de Comunicación  
Institucional - SEDEAI

---

Oficina de prensa - ACI - SEDEAI

### Edición

•Carla Barbero

### Producción

- Emanuel Rodríguez
- Lucio Rodríguez
- Gabriela Hilal
- Karina Herrera
- María de la Cruz Mosso

---

### Diseño Gráfico

Oficina de Diseño - SEDEAI

•Gustavo Figueroa - Oroná

---

Distribución gratuita.

Disponible para descargar la versión en PDF  
de todos los números, desde la página web  
de la UCC: [www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar)

---

### Correo de lectores:

[revista.alumni@uccor.edu.ar](mailto:revista.alumni@uccor.edu.ar)



## ALUMNI UCC

revista de graduados es una publicación de  
la Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de  
exclusiva responsabilidad de sus  
autores y no necesariamente  
coinciden con la posición de la  
Universidad Católica de Córdoba.

# Palabras del Rector



Estimados antiguos alumnos y alumnas:

Vivimos tiempos difíciles, de mucha crispación y tensión social. Tiempos en los que puede asaltarnos la tentación de la desesperación o la desesperanza.

La realidad de cada uno de ustedes, graduados de la UCC, seguramente es muy diversa. La gran mayoría, viviendo aquí en el país, incluso en la misma Córdoba; otros, en el exterior. Pero, sin dudas, ninguno estará ajeno a la situación de la Argentina. Al menos, no debería. La Patria es una herida que nos duele a todos. Ningún universitario debe estar ajeno a su destino. Tampoco, ningún profesional.

Por eso, en este mensaje, quisiera alentarlos a cada uno de ustedes a ser mediadores de esperanza desde su propia profesión, en la participación activa desde sus respectivas realidades, para que nuestro país sea un lugar más justo, más solidario, más fraterno.

Con ocasión de la colación de grados de este año decíamos: *“Habrán escuchado, a lo largo de su paso por las aulas de la UCC, que la ciencia es útil, pero que sin conciencia es peligrosísima, porque significa poner un poder muy importante — el conocimiento — en manos irresponsables. No es posible olvidar que muchos de los grandes responsables de la situación de injusticia e insolidaridad que vive nuestra sociedad argentina han pasado por aulas universitarias. Muchos graduados universitarios han sido los que han ideado los planes económicos que han arruinado a muchos y han excluido en la miseria a una gran cantidad de hermanos nuestros. Han sido en su mayoría universitarios quienes han privilegiado sus intereses por encima del bien común y han puesto el lucro por encima de la justicia y la equidad; han sido universitarios, por lo general, quienes han tomado decisiones trascendentes para sembrar la corrupción y el autoritarismo en nuestra sociedad. Las universidades y los universitarios hemos sido parte del problema; por lo tanto, es justo que comencemos a ser parte activa en la solución de los problemas que nos aquejan como nación”*.

Cada uno es responsable no sólo por lo suyo y los suyos, sino también por los destinos del país que se construyen desde las pequeñas acciones de cada día y, fundamentalmente, desde el compromiso y la fidelidad a los valores en los que de verdad se cree.

Que tengan un buen fin de año y que Dios los bendiga, concediéndole a cada uno ser en su vida cotidiana mediadores de esperanza.

Rafael Velasco, sj  
Rector - UCC

## Una forma de pensar

Pablo Garzón Duarte estudió Ingeniería Industrial y egresó en 2003. En conversación con **ALUMNI UCC**, cuenta por qué eligió esa carrera y el desarrollo de su profesión. Actualmente, reside en Santiago de Chile.

### —¿Por qué decidiste estudiar Ingeniería Industrial?

—Siempre me gustó matemática y física, por lo que supe de inmediato que la carrera era Ingeniería. Dentro de ese campo, elegí la industrial porque era más abarcadora, porque no es una ingeniería específica. Pienso que como ingeniero industrial tengo un abanico más grande de opciones.

### —Cuando te recibiste, te mudaste a Buenos Aires y comenzaste a trabajar como consultor en áreas de finanzas. ¿Cómo empezó tu inserción laboral?

—Fue un aprendizaje doble: la vertiginosa carrera de consultor y los conceptos de administración y finanzas. En este camino, aprendí a trabajar, me inicié en el área de finanzas y contabilidad y vivencí distintas empresas. Uno de los trabajos como consultor fue en Accenture, allí tuve la oportunidad de participar en varios proyectos, el último fue para la institución chilena CISA SA, en el área de negocios cerámicos del Holding Cementos Bio Bio. En una etapa del proyecto, me ofrecieron trabajo como analista financiero en CISA, para la filial de Charleston en Carolina del Sur. Acepté la oferta y pedí el traslado. Estuve un año y medio viviendo en Estados Unidos. Fue una gran experiencia, comprendí lo distinta que es la cultura norteamericana y, de a poco, me adecué a ella.

### —Desde enero de 2009 vivís en Chile, trabajás como subgerente de Gestión para la filial de Estados Unidos. En el país vecino, decís que te encontrás cómodo, ¿cómo es tu experiencia allá?

—Chile, en este momento, está muy bien posicionado; y la ciudad de Santiago es espectacular para vivir, tiene una calidad de vida que me gusta, es muy diferente de la Argentina. Sin embargo es Latinoamérica, el cambio no es tan profundo como fue el de Estados Unidos.



Pablo envió esta foto de su visita a la ciudad de Osorno, al sur del Chile.

Pablo nos escribe con expectativas de compartir sus experiencias como graduado: “Quise aprovechar este medio para contar mis idas y vueltas y mi experiencia fuera de Córdoba y de la Argentina. Si bien mis trabajos se alejaron de los procesos industriales o de la química de los alimentos, a los que tantas horas dediqué, es la formación en conjunto que hay detrás la que valió. En la UCC se da una formación ética y profesional profunda que queda para siempre. Profesional, no por haber aprendido el proceso de licuación del oxígeno, sino por haber aprendido una forma de pensar, de resolver problemas. Y ética, por haber incorporado o afirmado el criterio para discernir entre lo que está bien o mal”.

Como graduado, Pablo considera que **ALUMNI UCC** es, de alguna manera, un modo de participar y de estar más cerca de la Universidad. “Me pareció una excelente idea contactarme, es ser nuevamente parte de la UCC”, finaliza. •

# Pobreza en Argentina y América Latina

Un importante proyecto latinoamericano de investigación sobre pobreza y políticas sociales se encuentra abierto a la incorporación de graduados de la UCC.

Por Martín A. Maldonado\*

La Universidad Católica de Córdoba (UCC) renueva día tras día su compromiso de acción directa en la lucha por la construcción de una sociedad más justa y equitativa. A las actividades de responsabilidad social universitaria y de voluntariado, que ya distinguen a nuestra institución, se suma el compromiso de generar investigaciones científicas aplicadas en materia de pobreza y políticas sociales. Con este fin, nuestra Casa de Altos Estudios se ha incorporado recientemente al proyecto de investigación Observatorio sobre Pobreza en América Latina.

Esta iniciativa forma parte de las actividades académicas que realiza, desde 2003, el Grupo de Homólogos de Pobreza de AUSJAL, la red de universidades latinoamericanas confiadas a la Compañía de Jesús<sup>1</sup>. Participan del proyecto 13 universidades jesuitas, que representan a nueve países de la región (México, Colombia, Ecuador, Venezuela, República Dominicana, Uruguay, Chile, Brasil y Argentina). El objetivo principal la iniciativa es generar conocimiento científico genuinamente latinoamericano en el tema pobreza y políticas sociales, que permita mejorar los canales de comunicación entre universidades, actores sociales y gobiernos. Se busca elaborar material con información actualizada que sirva a la toma de decisiones.

Para la consecución de este objetivo, se han dividido las actividades de investigación en tres componentes. El primero, denominado Monitor Social Latinoamericano (MSL), trabaja en la publicación de un reporte periódico que describe la coyuntura social de cada uno de los países, en nueve capítulos nacionales y un informe consolidado para América; son fundamentales aquí las investigaciones descriptivas y cuantitativas. El segundo, titulado Análisis de las Políticas Sociales para la Superación de la Pobreza en América Latina (APSN), tiene características explicativas y cualitativas, ya que intenta sistematizar las lecciones derivadas del análisis del rol del Estado y de las políticas sociales para la superación de la pobreza. El tercer componente es el Desarrollo de Capacidades para el Trabajo en Red (DCTR), cuyo objetivo es consolidar una comunidad académica de investigadores y traducir el lenguaje técnico en expresiones más llanas, comprensibles por los actores sociales y por la opinión pública en general.

El director general del proyecto por la UCC es el Dr. Martín Maldonado. El trabajo tiene una duración de 42 meses y cuenta con el importante apoyo institucional y financiero de la Fundación Konrad Adenauer. A partir de marzo de 2010, la iniciativa se encontrará abierta a la incorporación de investigadores y de colaboradores voluntarios que quieran aportar su tiempo y energía a la construcción de alternativas para superar la pobreza. Los interesados en participar deben enviar sus CV o comunicarse a [sedeai@uccor.edu.ar](mailto:sedeai@uccor.edu.ar). •

\*Secretario de Desarrollo y Asuntos Internacionales de la UCC.

<sup>1</sup>La Red AUSJAL está integrada por 31 universidades jesuitas en 15 países latinoamericanos y cuenta con aproximadamente 250.000 estudiantes. Más información disponible on line en <http://www.ausjal.org>.

## La universidad piensa el Bicentenario

La Universidad Católica de Córdoba y la Universidad Nacional de Córdoba han decidido trabajar de manera conjunta para organizar un ciclo denominado **La universidad piensa el Bicentenario. Reflexiones sobre la Argentina que viene**. El inicio fue el jueves 3 de setiembre y la apertura estuvo a cargo de Guillermo O'Donnell. El objetivo principal de los encuentros es motorizar una serie de debates y reflexiones sobre temáticas de interés prioritario para ambas instituciones. Contará con la presencia de destacados referentes del pensamiento, de la cultura, del arte, de la ciencia y de la política.

El eje articulador de estos debates será la propia institución universitaria, por medio de la cual se pensarán y se generarán propuestas, a partir de aportar su tradición en la construcción de pensamiento crítico para los desafíos del Bicentenario de la mayoría de los países latinoamericanos. Los temas serán:

### **\*La problemática de la institucionalidad política.**

Desde la estabilidad democrática en 1983, el proceso de consolidación de este sistema fue signado por la recurrencia de crisis económicas y políticas que desnudaron de manera reiterada la precariedad de las instituciones políticas, lo que genera la necesidad, de cara al futuro, de hacer debates profundos que tiendan a su rediseño y a su modernización.

### **\*La problemática de la educación superior.**

En la emergencia de una denominada sociedad del conocimiento a escala global, la educación superior se ha convertido en un factor estratégico para el desarrollo. De la mano de dicho fenómeno, la mayoría de los países del planeta han hecho importantes esfuerzos para consolidar sistemas de enseñanza superior de calidad, para generar una diversificación de las propias instituciones y para satisfacer de manera creciente las masivas demandas de acceso a la educación universitaria.

### **\*La problemática de la pobreza.**

América Latina es, según datos que brinda el PNUD, la región más inequitativa del planeta en lo referente a la distribución de la riqueza. La pobreza, como factor consolidado, tiene una directa relación con los procesos de redimensionamiento del Estado y del espacio de lo público que tuvieron lugar en América Latina, principalmente en la década pasada. En el último tiempo, han emergido interesantes miradas alternativas del problema que proponen políticas de inclusión social efectivas a partir de acciones positivas para los grupos más vulnerables. Además, se están elaborando propuestas para una ciudadanía diferenciada y un piso de ciudadanía para cada persona en su condición de miembro de una sociedad.

### **\*La problemática del Bicentenario y los desafíos de la cooperación.**

La celebración del Bicentenario se presenta como una oportunidad histórica para discutir y redefinir las agendas comunes de los pueblos de Iberoamérica en términos de cooperación para el desarrollo. La tradicional comunidad histórica y el valioso legado de una lengua, de una historia y de valores compartidos debieran ser una plataforma para plantear escenarios prospectivos y determinar el aporte de los países de América Latina para construir de manera conjunta puentes para un desarrollo equilibrado y sustentable de la región.

### **\*La problemática de los medios de comunicación.**

La universidad tiene mucho que reflexionar, debatir y aportar a la discusión acerca del rol de los medios de comunicación en la emergente sociedad de la información o sociedad del conocimiento: frente a los nuevos y renovados formatos de transmisión de la información, como la Internet y su creciente importancia en nuestras vidas cotidianas, en las diferentes formas de trabajo y en las propias instituciones. Es necesario un debate profundo acerca del rol de los medios de comunicación y su papel protagónico a la hora de moldear las sociedades en las que nos toca vivir. •

### Reconocimiento

Guillermo O'Donnell es uno de los principales teóricos de las transiciones democráticas en Latinoamérica. Se destacan sus aportes a la caracterización del fenómeno de las actuales democracias delegativas y al desarrollo de mecanismos de control (*accountability*) horizontal de la administración pública.

En ocasión de su visita, ambas universidades le hicieron entrega del título de Doctor Honoris Causa. O'Donnell es profesor emérito de la cátedra Helen Kellog de Ciencias Políticas en la Universidad de Notre Dame (Estados Unidos), investigador del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Stanford y miembro de la Academia Americana de Artes y Ciencias. Ha sido profesor de la Universidad de São Paulo (Brasil) y de la Universidad de California (Estados Unidos). Dirigió el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) en la Argentina. Actualmente se desempeña como profesor de Ciencias Políticas ad honorem de la Escuela de Política y Gobierno, de la Universidad Nacional de San Martín.

### Trabajo conjunto

Las instituciones universitarias organizadoras del ciclo cuentan con una sólida trayectoria. La **UNC** es la casa de estudios más antigua del país y una de las más antiguas del continente. En 2013 cumplirá cuatro siglos de vida acompañando los procesos más trascendentes de la vida institucional de la nación. Hoy es uno de los centros de formación académica y de producción científica más reconocidos del país y de la región.

La **UCC** es la universidad privada más antigua de la provincia y una de las más prestigiosas de todo el país, es heredera de la rica tradición jesuítica en educación de excelencia y compromiso social universitario.

Ambas instituciones acordaron un camino de acciones mancomunadas en temas de interés para la comunidad. Algunos testimonios de ello son la distinción que las dos otorgaron al ex presidente de Chile Ricardo Lagos, la participación institucional de ambas en el debate sobre la reforma política en la provincia de Córdoba, el inicio de carreras de posgrado de manera conjunta, entre otras.

Además, se suma a esta iniciativa **Cadena 3 Argentina**, una de las principales empresas multimedia del país y con una fuerte presencia en el interior, lo que garantiza la más amplia difusión y convocatoria para las actividades que se lleven adelante.



## ALUMNI UCC servicios

### Para los graduados

#### **Sistema de Bibliotecas de la UCC**

Como graduado podés acceder a este servicio. El Sistema de Bibliotecas se compone de la Biblioteca Campus, Trejo y Medicina. Las consultas pueden ser personales o virtuales a través de su espacio en la página web de la UCC: [www.ucc.edu.ar/biblioteca](http://www.ucc.edu.ar/biblioteca).

#### **Educc**

La editorial de la UCC informa a los graduados que pone a disposición sus servicios. Los interesados, tanto ex alumnos como cualquier persona de la comunidad en general, deberán consultar los requisitos para acceder a la edición de una publicación. Las preguntas pueden hacerse en la librería de la Educc, Obispo Trejo 323, de lunes a viernes, de 8.30 a 19; y los sábados, de 9 a 13.

#### **Farmacia**

La UCC cuenta con un servicio de provisión de insumos farmacéuticos a través de un convenio con la Farmacia Giraudo Carignani, Obispo Trejo 602 esq. San Luis, Nueva Córdoba. Todos los miembros de la comunidad universitaria pueden acceder a los siguientes beneficios:

- Provisión de medicamentos, accesorios de perfumería y farmacia.
- Atención de obras sociales y prepagas.
- Diferentes modalidades de pago y descuentos especiales a los miembros de la UCC.

Para solicitar este servicio llenar el formulario en la página web de la UCC, o por teléfono al 424-4383 o al 426-4383.

#### **Laboratorio**

El Laboratorio Central: división aguas y efluentes, de la Facultad de Ciencias Químicas, informa que tiene a disposición los equipos y materiales necesarios para realizar análisis físico-químicos, in situ, de laboratorio, análisis microbiológicos, producción de agua ultrapura, muestreo, asesoría, capacitación científica y técnica, aguas, consumo humano, subterráneas y pozos, caldera, envasada, diálisis, recreativas, superficies no aptas para recreación, uso agropecuario, efluentes, industriales, domésticos o cloacales. Para más información comunicarse al teléfono (0351) 493-8060 o por e-mail a [labcen@uccor.edu.ar](mailto:labcen@uccor.edu.ar) / [cqdec@uccor.edu.ar](mailto:cqdec@uccor.edu.ar).

### Para la familia

#### **Talleres de Orientación Vocacional**

La Secretaría de Pedagogía Universitaria (SPU) organiza Talleres de Orientación Vocacional. Están destinados a alumnos del ciclo de especialización (polimodal) de la escuela media.

Informes: Área de Comunicación Institucional

Tel.: (0351) 421-9000

Obispo Trejo 323 PB - Córdoba.

#### **Programa Comenzar**

La Facultad de Educación impulsa esta propuesta de instrucción permanente que tiene por finalidad crear un espacio de protagonismo de los adultos mayores, que contribuya en la mejora de su calidad de vida.

Informes: Facultad de Educación

Tel.: (0351) 421-9000 int. 8269/6

Obispo Trejo 323 - 3° piso.

#### **Perros y gatos para adoptar. Clínica Veterinaria Universitaria**

Frecuentemente aparecen perros sueltos en el Campus. La Clínica Veterinaria Universitaria San Francisco Javier los rescata y aloja en los caniles. Antes de darlos en adopción se desparasitan, vacunan y castran.

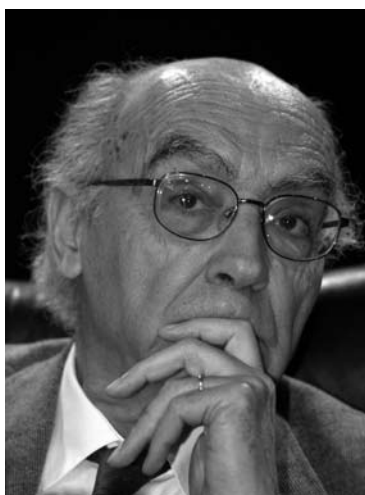
Informes: (0351) 493-1707 / 4938030 (int. 211). De lunes a viernes, de 14 a 18.

E-mail: [clinicaveterinaria@ucc.edu.ar](mailto:clinicaveterinaria@ucc.edu.ar).

*Más información en [www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar)*

# El universo Saramago

Por María Elena Legaz\*



Con la concreción de la cátedra libre José Saramago, en la Facultad de Filosofía y Humanidades, culmina un recorrido de investigación que se focaliza en el Premio Nobel de Literatura, autor de *El evangelio según Jesucristo*, *Todos los nombres*, *El año de la muerte de Ricardo Reis*, *Informe sobre la ceguera*, entre otras novelas de repercusión internacional.

La decisión de indagar sus textos literarios y su posición filosófica ante la realidad implicaron, en su momento inicial, la aventura y el riesgo de abordar en el contexto cultural de una Universidad Católica a un escritor agnóstico y portador de una ideología de izquierda sostenida sin fisuras a través del tiempo. A partir de un pequeño proyecto liderado por Miguel Alberto Koleff, se desencadenaron en progresión geométrica distintas actividades académicas: organización de los foros saramaguianos (primero nacionales y luego internacionales), publicaciones especializadas, trabajos finales de licenciatura, formación de talleres, traducciones y el acercamiento intelectual y afectivo con el propio Saramago y su esposa.

La oficialización de la cátedra libre en noviembre de 2007 amplió la reflexión en objetivos interdisciplinarios, en la profundización de lecturas y en análisis estéticos, éticos y políticos realizados en distintas novelas cada vez.

El debate sobre una producción literaria ya extensa, pero que no se detiene a pesar de la edad de su creador, privilegia sus resonancias humanísticas. Estas se ponen de manifiesto en la crítica sin concesiones que el escritor realiza hacia instituciones que configuran un mundo injusto e ineficiente para solucionar los problemas de la humanidad de nuestros días.

Como docente-investigadora de otra Universidad, la Nacional de Córdoba, y ligada a ésta sólo circunstancialmente en el rol de evaluadora o referato en algunos momentos de colaboración, destaco en el proyecto de la cátedra libre —modelo para otras que se han diseñado después—, además de la amplitud de perspectivas de las autoridades y entre los significativos logros alcanzados, la apertura hacia la comunidad a través de los talleres.

Esta labor de extensión acepta la participación de lectores saramaguianos que no poseen una inserción universitaria. Esto posibilita que ellos reciban saberes teóricos del equipo de la cátedra o de los invitados a disertar, y además aporten su sensibilidad y su agudeza hermenéutica, lo que permite integrar miradas no académicas ni retóricas codificadas a las perspectivas críticas que se ocupan con abundancia de esta obra. La democratización de los receptores enriquece el universo Saramago y forma parte de la utopía de cualquier autor cuando escribe las palabras finales de un libro: ser leído, comprendido y completado por muchos hombres y mujeres, más que los estudiosos de las universidades. •

\*Doctora en Letras Modernas por la Universidad Nacional de Córdoba. Escritora. Investigadora. Profesora titular exclusiva de la cátedra de Literatura Argentina III, de la Facultad de Filosofía de la UNC. Entre sus publicaciones se destacan: *Escritoras en la sala* (Norah Lange. Imagen y memoria). Cba., Alción, 2000 y *Una lección de luz* (La escritura poética de Olga Orozco). Buenos Aires, Corregidor, 2009.

## Una costumbre familiar

Alrededor de 40 integrantes de la familia Scalerandi se han formado en las aulas de la UCC. A tono con la tradición italiana, los Scalerandi son buenos anfitriones. Ocho miembros de este numeroso grupo de egresados recibieron con amabilidad a **ALUMNI UCC** en un mediodía, para compartir anécdotas. Sándwiches y gaseosas de por medio, charlaron sobre la relación entre sus vidas académicas y la familia.



Estas fotos son parte del recuerdo que la familia Scalerandi en su paso por la UCC. Néstor en una aula de la sede Trejo, con su promoción en 1967; sus hijas Cecilia y Eugenia con su

Desde hace décadas el apellido Scalerandi sueña en las aulas de la UCC. Oriundos de Colonia Vignau, a 7 kilómetros de Morteros, los primos Néstor y Julio Scalerandi contaron cómo llegaron a estudiar a Córdoba. *“Todo comenzó por un primo segundo de apellido Campa, que vino a estudiar, y luego por otro primo, Omar Chape-ro, quien fue el segundo en formarse aquí. Pero para nosotros, Nelba Scalerandi, hija de un farmacéutico primo de mi papá, que era un poco el líder de la familia, fue quien realmente empujó a toda la gringada a estudiar aquí. Nuestro padre era un hombre de campo, así que en estos temas escuchaba a su primo”,* dijo Néstor. Después de Nelba, fue él quien decidió emprender la carrera de Contador y se instaló en Córdoba, al mismo tiempo que otro primo, Carlos Chape-ro, quien inició Medicina.

Néstor recordó su llegada a la ciudad, y coincidió con sus hijos a la hora de describir el rol de la UCC en su inserción social: *“Yo venía del campo, imagínate, andaba por la calle y saludaba a todo el mundo... fue un shock cultural muy fuerte para mí. Y como la Universidad era pequeña en esa época y el grupo de alumnos reducido, estos factores me ayudaron a sentirme cómodo en este nuevo contexto”.*

La entrevista tuvo lugar en una sala con una gran mesa, de un lado se encontraban Néstor, promoción 1969, y sus hijos: Cecilia, Guillermo, Eugenia, todos graduados y actualmente docentes de la UCC. Y por otro lado, Julio, contador también, padre de Trinidad, Mariana y Daniela, quienes, además de estudiar en la misma Universidad han elegido la misma profesión.

**—¿Por qué decidieron, al igual que sus padres, estudiar en la UCC?**

Cecilia: *—Tuvimos la libertad de elegir dónde estudiar, y como veníamos de una escuela con formación humanista, el Colegio Jesús María, para mí fue una continuación natural entrar a la UCC. Yo me anoté en las dos universidades e hice el cursillo en ambas, al finalizarlo decidí, por la contención, quedarme en la UCC.*

Guillermo: *—En mi caso, además de eso, pesó mucho la elección académica. Si no estudiaba aquí, la otra opción era Río Cuarto. Elegí Veterinaria y quería quedarme en Córdoba.*

**—¿Qué ventajas tenía compartir la institución entre la familia?**

Daniela: *—En nuestro caso, que todas estudiamos lo mismo, nos ayudábamos entre nosotras*



... sus compañeros en las aulas y en el bar del campus. Mariana en su colación, Daniela con sus compañeras el día que se recibió, la fiesta de egresados de Cecilia, por ejemplo.



Los anfitriones: Néstor y su primo Julio, con sus hijos, Guillermo, Cecilia, Eugenia, Trinidad, Mariana y Daniela.

con los materiales de estudio.

Mariana: —También nos apoyábamos con datos que en esos momentos uno cree importantes, como las características de tal o cual docente (risas). Tiene un valor agregado compartir el lugar.

### —¿Cómo vivieron tener un apellido conocido por la comunidad académica?

Eugenia: —Lo viví bien, ya que era como continuar algo que se había iniciado y que tenía una imagen, una identidad.

Daniela: —Eso se vio favorecido también por ser una Universidad donde uno se conoce con los compañeros y docentes. Es fácil el acceso social, hay más contención.

Cecilia: —Además hay algo del orden de la camaradería que funciona en la UCC desde siempre. Nosotros nos sentimos parte de algo, nuestra casa era un lugar donde circulaban muchos compañeros, acogíamos a los que no eran de aquí con mucho gusto.

Sacaron cuentas cuando se les preguntó por la cantidad de parientes que habían pasado por la UCC. Entre Julio y Néstor acordaron que 40 Scalerandi de la familia ampliada se habían formado en la institución. “Cuando me inscribí y anoté mi apellido, ¡salía un listado enorme!”, se reía Eugenia, y afirmó que sus mejores años fueron en la facultad: “Era re-divertido, todos amigos, estudiábamos y salíamos juntos, era un continuado de la facu el resto del día. Incluso, cuando teníamos algunas horas libres entre clases, nos íbamos a comprar carne y nos hacíamos un asado”. Daniela coincidió en que el grupo que se conformó era muy unido: “Además de los compañeros, los fines de semana se sumaban los novios, era una cantidad de gente re-linda”.

Néstor recordó sus épocas y, a diferencia de lo que contaron sus hijos y sobrinas, dijo que se hacían amigos no sólo dentro de cada carrera: “Cursábamos en Trejo, todo era más chico y menos alumnos que ahora, entonces el grupo era toda la Universidad, nosotros esperábamos el viernes para ver a las chicas de Abogacía, que iban vestidas como modelos, nos quedábamos como pavotes mirando (risas)”.

La experiencia de toda una familia vinculada a la UCC es, de alguna manera, la historia institucional contada por los integrantes de su comunidad. La familia Scalerandi sigue vinculada a la Universidad con trabajo, pero por sobre todo con afecto, y como comentó uno de ellos: “Nos dicen que parecemos un club de fans” •

# Premio RSU a proyectos finales de carrera-UCC 2009

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU), en el marco de las Universidades Jesuitas de América Latina, alude a la habilidad y a la efectividad de la institución para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa. Para ello, pone en práctica funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social. Estas actividades deben estar animadas, además, por la búsqueda de la promoción de la justicia, de la solidaridad y de la equidad social, mediante la construcción de respuestas exitosas para atender los retos que implica promover el desarrollo humano sustentable.

Por su parte, los trabajos finales constituyen espacios de alta valoración académica en los trayectos universitarios por su función integradora no sólo de distintos saberes y habilidades adquiridos durante el cursado de una determinada carrera, sino por constituir en sí mismos ámbitos propicios para la interdisciplina, la generación de nuevos conocimientos y la transferencia de estos a diferentes círculos de la sociedad.

Por tales motivos el Vicerrectorado de Medio Universitario, desde su Área de Responsabilidad Social Universitaria, abre la convocatoria **Premio RSU a proyectos finales de carrera-UCC 2009** con los siguientes objetivos:

- Fomentar la formación universitaria socialmente responsable de nuestros alumnos y, especialmente, de los futuros egresados.
- Incentivar y profundizar el desarrollo de proyectos finales de carrera de impacto social y ambiental en el medio, en particular de los sectores más desfavorecidos.
- Promover la investigación, el estudio y la elaboración de propuestas de superación concretas de problemáticas padecidas por grupos desfavorecidos de nuestra sociedad, desde una perspectiva interdisciplinaria e interactoral.

Los proyectos finales de carrera que este premio pretende reconocer deberán enmarcarse en los objetivos generales de la política de RSU de la Universidad Católica de Córdoba, y desde este enfoque tendrán que poner énfasis en aquellas estrategias y respuestas que consideren e impliquen:

- Abordajes de problemáticas prioritarias para nuestra sociedad, en especial de los sectores más desfavorecidos.

- Respuestas concretas a las problemáticas del medio, factibles, viables, altamente calificadas, de gran impacto social y destinadas a los sectores más vulnerables y marginados.
- Adquisición, ejercitación o consolidación por parte del o de los alumnos de los conocimientos disciplinares exigidos por su plan de estudio de origen.
- Participación o articulación con otras cátedras de la misma unidad académica o de otras complementarias, de tal forma que se favorezcan los enfoques integrales e interdisciplinares, como formas de abordar la complejidad de las problemáticas a atender.
- Participación o articulación con otras instituciones o actores sociales, tanto a nivel barrial, municipal, provincial, nacional o internacional, que permitan consolidar la relación de la Universidad con el medio, estableciendo nuevos espacios y formas de trabajo en conjunto.
- Estrecha vinculación con las áreas-problemas de la política de investigación de la Universidad.

La participación está abierta a estudiantes de carreras de grado de la UCC que hayan desarrollado y aprobado trabajos finales, bajo formato monografía, disertación y tesis durante el año lectivo 2009 (que se extiende del 1° de marzo de 2009 al 28 de febrero de 2010).

Los trabajos podrán ser obra de un único autor o de un equipo y deberán ser inéditos. Se podrá optar por uno de los siguientes modelos: **estudio de caso, propuesta o trabajo teórico**.

La convocatoria está abierta hasta el **1° de abril de 2010**, inclusive. •

## Más información:

Los interesados en recibir más información pueden solicitarla a través de la página web de la Universidad: [www.ucc.edu.ar/](http://www.ucc.edu.ar/) Vida Universitaria/ RSU/ Premio trabajos finales de carrera o consultar en el Área de RSU - Oficina Facultad de Ciencia Política - Campus Universitario, los lunes y miércoles, de 10 a 14. Teléfono: (0351) 493-8000 Int. 507-[rsu@uccor.edu.ar](mailto:rsu@uccor.edu.ar).

## ALUMNI UCC eventos

El miércoles 23 de setiembre se realizó un brindis organizado por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales en ocasión del Día Nacional del Politólogo, allí participaron egresados.



Foto 1 - Alejandro Corona, Karina Martín, Analía Nieves, Antonella Duhmel, Ismael Crespo, Pablo Neder.  
Foto 2 - Hernán Perin, Carina Ávila García, Pablo Cabas.  
Foto 3 - María Alicia Noero, Marcos Roggero, Mario Riorda, Trinidad Bellavia, Francisco Linares.



Foto 4 - Héctor Curti, José Sucarúa, Oscar Peresón.  
Foto 5 - Víctor Meirero, Héctor Curti, Ángel Mercado, Claudiana Gabaglio, Edgar Oldani, Mary Martín, Viky Arguello y Liliana Bodrone.  
Foto 6 - Daniel Mazzuco, Hugo Luján, Celia Angaroni.

Las 7ª Jornadas Federales y 6ª Internacionales de Política, Economía y Gestión de Medicamentos, que se realizaron en Córdoba el 17 y 18 de setiembre, fueron la mejor excusa para que ex alumnos de Ciencias Químicas celebraran los 25 años de egresados. Algunos mantenían contacto, pero para muchos sería la primera vez después de tantos años.

Cenaron el viernes 18, donde a medida que llegaban, abundaban los largos abrazos. Fue una velada de muchas emociones. Continuó el sábado en Icho Cruz, donde Hugo Luján hizo el asado. Muchas anécdotas, acompañadas por risas, según contó Oscar Peresón, quien además nos envió las fotos.



Los invitamos a enviar fotos actuales de las reuniones sociales con sus compañeros de promoción: [revista.alumni@uccor.edu.ar](mailto:revista.alumni@uccor.edu.ar).

# Académica

2010

- La Facultad de Medicina convoca para el ingreso en las carreras de especialización. Para el caso de las carreras básicas, el sistema de ingreso es a través de un examen integrador que se imparte a mediados de marzo, en el caso de las postbásicas, el ingreso es a través de una entrevista por oposición de antecedentes que se realiza también en marzo.

La fecha de inicio del cursado de las carreras es en abril, en la mayoría de los casos. Informes: Tel: (0351) 451-7299 - 452-3885 o al correo electrónico: [pgmedi@campus1.uccor.edu.ar](mailto:pgmedi@campus1.uccor.edu.ar)

- La Facultad de Ciencias Agropecuarias informa sobre su numerosa oferta educativa en cursos extracurriculares:

- Inseminación Artificial
- Capacitación Rural
- Neonatología Equina

También sobre los cursos de posgrado:

- Electrocardiografía
- Congelado de Semen Bovino
- Producción de Fibras Especiales
- Estadística
- Comportamiento y Bienestar Animal. Bases Físicas y Genéticas
- Transferencia de Embriones
- Actualización en Plaguicidas
- Diseño Experimental
- Actualización en Brucelosis y Tuberculosis
- Introducción a la Biotecnología Vegetal
- Cursos de Acreditación para Veterinarios Privados Especialistas en Porcinos Creditados por SENASA
- Ultrasonografía Reproductiva en Bovinos
- Introducción a la Evaluación Cuantitativa de Riesgos en Alimentos
- Cardiología en Pequeños Animales

Informes al 0351 493-8030 int. 312 o al correo electrónico: [agropos@uccor.edu.ar](mailto:agropos@uccor.edu.ar).

# Diseñar una ciudad para el futuro

Tesis de Cecilia Nievas

Según una encuesta realizada en 2008 por el diario *La Voz del Interior*, un 40 por ciento de los cordobeses coloca a la plaza España en el primer lugar de la lista de cruces más complicados de la ciudad. ¿Quién no se ha encontrado alguna vez en algún congestionamiento de tránsito en la famosa rotonda?

Basándose en esta problemática, Cecilia Nievas, egresada de la carrera de Ingeniería Civil de la UCC desarrolló su tesis sobre el nudo vial plaza España. La solución que propone en su trabajo tiene la ventaja de promover el alivianamiento del tráfico en el centro de la ciudad.

Como causantes del caos que suele producirse, la autora menciona varios factores. Por un lado, es un cruce de muchas vías de circulación, con poca distancia entre los accesos. No hay movimientos predominantes, es decir que con la introducción de un túnel, el tráfico en superficie seguiría siendo importante. También influye el gran volumen de peatones que transita por la zona, y el desconocimiento general de los conductores acerca de las normas de circulación en rotondas.

Todo esto da como resultado un entorno degradado a nivel acústico y visual en el momento en que se producen los embotellamientos.

Para realizar su tesis, Nievas tuvo que analizar el tráfico y los movimientos en la plaza y hacer una proyección para el futuro. Utilizó como punto de partida un estudio hecho por la Municipalidad de Córdoba en 2000, e hizo las proyecciones basadas en la cantidad de vehículos que pasaban por cada vía de acceso y egreso de la plaza. A fines de 2007 circulaban por la rotonda, en hora pico, alrededor de ocho mil automóviles por hora.

Entre las opciones que planteó como posibles, eligió desarrollar la de un túnel con dos carriles de ida y vuelta desde Ambrosio Olmos a Poeta Lugones. Esta propuesta proporciona conectividad a dos ejes circunvalares que confluyen en la plaza, en lugar de alentar la circulación por vías desde y hacia adentro de la ciudad. Además, tiene la ventaja de incorporar más vehículos al túnel, desviando otros que podrían utilizar la rotonda.

Cecilia también plantea en su tesis la posibilidad de efectuar otras mejoras, como el aumento de un carril en la rotonda; una campaña de educación vial; la creación de un estacionamiento subterráneo; obras de drenaje; introducción de rampas y optimización de accesos peatonales.

Comparando los costos de ejecución del proyecto (incluso con indemnizaciones) y la disminución de la demora que sufrirían los vehículos, la obra, según Nievas, resulta muy conveniente.

El beneficio de ahorro promedio de los viajeros es de 40 millones de pesos, sin tener en cuenta la reducción de consumo de combustible y de contaminación auditiva y visual.

En un análisis contextual ambiental, no introduce cambios significativos en el paisaje.

Para la autora de la tesis, es muy importante que en Córdoba se haga una planificación a conciencia y con proyecciones de futuro, "antes de la definición de cualquier iniciativa de transporte, la ciudad debe poder recordar sus objetivos en lo que respecta a su postura frente al medioambiente, la preservación histórica, el desarrollo económico y la estética. Tenemos que definir hacia dónde vamos y cuál es la imagen que queremos para nuestra ciudad".

El trabajo de tesis tiene en cuenta la participación pública de los ciudadanos en los proyectos urbanos para proponer soluciones que tengan en cuenta las necesidades de todos los actores involucrados. •

*"La ciudad debe poder recordar sus objetivos en lo que respecta a su postura frente al medioambiente, la preservación histórica, el desarrollo económico y la estética. Tenemos que definir hacia dónde vamos y cuál es la imagen que queremos para nuestra ciudad".*



Cecilia Nievas nació en Buenos Aires hace 25 años, pero vive desde los 6 años en Córdoba. Ingresó en 2002 a la Facultad de Ingeniería y presentó su tesis el 29 de agosto de 2008. Sus grandes aficiones dentro de la carrera son las vías de comunicación y las estructuras, área en la que trabaja actualmente. Además, es jefa de trabajos prácticos de la cátedra de Análisis Matemático I, en la Facultad de Ingeniería de la UCC. Su director de tesis fue el Ing. Marcelo Herz.

## ALUMNI UCC recomendados

### Novedades Educc



**Juventud y Educación. Aportes de la investigación y perspectivas de acción. Por Macerlo Vitarelli y Adriana Tessio Conca (comp.), Educc, Córdoba, 2009, 298 págs. Precio \$ 58**

Destacadas conferencias, investigaciones y experiencias realizadas alrededor de la pedagogía, educación e investigación educativa, en el marco del XIX Encuentro de CIFE-REDUC llevado a cabo por la Facultad de Educación de la UCC, en octubre de 2008.

**V Apuntes Saramaguianos. Ética y política en todos los nombres de José Saramago. Por Miguel Koleff y María Victoria Ferrara (Eds.), Educc, Córdoba 2009, 168 págs. Precio \$ 42**

La quinta publicación de los Apuntes Saramaguianos continúa con la promoción del estudio, sistematización de las investigaciones académicas sobre el autor portugués, para ampliar el corpus de crítica literaria sobre la producción narrativa del escritor.

**Un análisis crítico de la reforma agraria de los hermanos Tiberio Sempronio Graco y Cayo Sempronio Graco. Por María Cristina Filippi, Educc, Córdoba, 2009, 188 págs.**

Analiza el antecedente de la reforma agraria impulsada por los hermanos Graco en el período que abarca desde al año 133 hasta 121 (a. de C.). Indaga sobre el fracaso de esa experiencia e intenta establecer una comparación con la Argentina en la actualidad.

**Ley de Contrato de Trabajo. Estudios profundizados. Por Ricardo Francisco Seco (ed.), Educc, Córdoba, 2009, 380 págs. Precio \$ 60**

Se abordan puntos nodales de los artículos 1 a 102 de la Ley de Contrato de Trabajo, para una interpretación y aplicación jurisprudencial más actual, para comprender la norma vigente y procurar resolver con justicia los problemas individuales del trabajo.

### Un año de arte

En 2009 el Área de Arte del VRMU tuvo como objetivo, entre otros, incrementar la cantidad de muestras plásticas, y revalorizar el foyer del auditorio Diego de Torres, como así también, ampliar la oferta cultural. Se realizaron exposiciones de artistas como Jorge Cuello, Marcelo Guzmán y colectivas de fotografía documental, dibujo, historieta, etcétera.

El teatro tuvo lugar con las obras *W Invasión Extraterrestre (la destrucción de Córdoba)*, de Gonzalo Marull y Emanuel Rodríguez; y *FO!*, de Los Modernos.

La música acompañó todo el año con conciertos del bajista Luis Vadalá y del cantautor uruguayo Leo Masliáh; ciclos de música popular *El Martes Que Viene* y de música de cámara, a cargo de la Orquesta de Cuerdas Municipal y ciclo de música lírica *Ópera en la Católica*. Además, las actuaciones del Coro, en su 11º año de existencia.

Y en un intento de promover el acercamiento de autores cordobeses con su público, se llevaron a cabo una entrevista abierta a la escritora Cristina Bajo y el ciclo de narración oral *Cuentos Andantes*.

Los talleres de tango, folklore, danzas árabes, poesía, fotografía y canto coral, mini LABS de video y sonido digital, de música e instrumentos aborígenes, completaron las actividades artísticas de la UCC.

Se invita a participar de las propuestas en 2010. Informes: arte@uccor.edu.ar o bien al teléfono (0351) 421-9000 int. 4.

## Noviembre / diciembre 2009

- La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales informa que está abierta la convocatoria para la VI Cohorte de la Maestría en Gestión Política. Cuenta con dos orientaciones: Diseño y Gestión de Políticas Públicas / Diseño y Gestión en Comunicación Política. Se otorga también una certificación emitida por Georgetown University. Informes: [secpos@uccor.edu.ar](mailto:secpos@uccor.edu.ar).
- El Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA) comunica que se encuentran abiertas las inscripciones para la Maestría en Administración de Empresas, el Diplomado en Gestión Gerencial y para los Cursos de Posgrado en Management; Marketing; Recursos Humanos, Gestión Financiera, Negocios Internacionales y Administración de Proyectos de Salud. Informes: al (0351) 421-3213 int. 9 o al correo electrónico: [info@icda.uccor.edu.ar](mailto:info@icda.uccor.edu.ar).
- La Facultad de Arquitectura convoca a la inscripción en la Maestría en Diseño de Procesos Innovativos. La preinscripción es hasta el 9 de diciembre de 2009 enviando una carta de solicitud de admisión dirigida al arq. César Naselli, con un CV de los últimos cinco años al correo electrónico: [mdpi@uccor.edu.ar](mailto:mdpi@uccor.edu.ar).

## Marzo 2010

- La Facultad de Educación dará apertura de la 3ª Cohorte de la Maestría en Investigación Educativa. Informes al teléfono 421-9000 int. 8271 o [maeduc@uccor.edu.ar](mailto:maeduc@uccor.edu.ar).
- La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales abrirá la IV Cohorte del Doctorado en Política y Gobierno, que posee doble titulación con el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, inscripto a la Universidad Complutense de Madrid. El inicio de las clases será en septiembre de 2010. La convocatoria está abierta todo el año. Informes: [doctorado@uccor.edu.ar](mailto:doctorado@uccor.edu.ar).

## Abril 2010

- La Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FACEA) dará inicio a la Maestría en Contabilidad y a la Maestría en Auditoría. La duración será de dos años de cursado y cierra con un trabajo final. Informes: (0351) 493-8000 int. 107 o a los correos electrónicos [mc@uccor.edu.ar](mailto:mc@uccor.edu.ar) y al [ma@audicor.com.ar](mailto:ma@audicor.com.ar), respectivamente.
- La Facultad de Ciencias Agropecuarias ofrece sus diferentes carreras de posgrado:
  - Especialización en Producción Bovina. Director: M.Sc., Ing. Agr. Ricardo Consigli.
  - Especialización en Protección Vegetal. Director: Dr. Daniel Ducasse.
  - Maestría en Agronegocios y Alimentos. Director: Dr. Rodolfo Bongiovanni.
  - Doctorado en Ciencias Agropecuarias. Director: Dr., M.Sc., M.V. Marcelo R. Rosmini. Informes: Tel: (0351) 493-8030 int. 312 o al correo electrónico [agropos@uccor.edu.ar](mailto:agropos@uccor.edu.ar)

## ALUMNI UCC memoria fotográfica

En esta sección de **ALUMNI UCC** proponemos recordar, a través de imágenes, momentos de la vida universitaria de la UCC.



### Segunda colación de grados de la UCC

*Los Principios*, periódico local, el miércoles 16 de setiembre de 1964 publicaba como noticia la segunda colación de grados de la UCC que se llevó a cabo en el Teatro Rivera Indarte. Allí, el R. P. Jaime Amadeo, sj, ofreció unas palabras como responsable académico de la Casa de Estudios. También participaron de la ceremonia el Rector Padre Camargo, sj, el Arzobispo monseñor Ramón J. Castellano, el ministro del Interior de la Nación Juan S. Palmero, el vicepresidente de la República Carlos H. Perette y el presidente provisional del Senado de la Nación Eduardo Gamond, quienes llegaron a la ciudad especialmente para esa ocasión.



Foto 1: grupo de egresados de la Facultad de Medicina de 1964. En esa colación se celebraba la segunda promoción de dicha carrera. En la foto está presente, entre otros, el Dr. Abraham Francisco Misisian, quien nos acercó este material para compartirlo con los lectores de la revista.



Foto 2 y 3: tardes de picnic en Alta Gracia en 1960 y 1961, respectivamente.

Puedes enviarnos tus fotos, indicando evento, año y nombre de los protagonistas al correo: [revista.alumni@uccor.edu.ar](mailto:revista.alumni@uccor.edu.ar).