

Discurso colación 2017. Prof. Luis Branda

Hoy la sociedad del conocimiento convierte a la persona instruida en esencial. Uds. encarnan con los conocimientos que adquirieron, el saber, lo van a transportar, aumentar, mejorar van a seguir aprendiendo y transmitiendo.

Enfrentaran nuevos retos, nuevos problemas, cuestiones nuevas.

La sociedad del saber tiene como núcleo a la persona instruida. Es un concepto universal, precisamente porque la sociedad del saber es una sociedad de saberes y porque es global- en su dinero, su economía, sus carreras profesionales, su tecnología, sus problemas básicos. Esta sociedad requiere un grupo de liderazgo que pueda concentrar tradiciones distintas, individuales, locales, en un compromiso compartido con ciertos valores, en una idea común de excelencia y en un respeto mutuo. La persona instruida necesita ser capaz de aplicar su saber al presente, si no usarlo para moldear el futuro.

Van a vivir en un mundo global, pero también en un mundo más cada vez más tribalizado. Tienen que poder ser “ciudadanos del mundo”, en su visión, horizontes e información, pero tendrán que nutrirse de sus raíces locales y a su vez enriquecer y nutrir su propia cultura local. Hay que decirlo van a vivir en tensión.

Otra cuestión a mencionar es que la sociedad es una sociedad del saber y una sociedad de redes y organizaciones, cada una dependiendo de la otra y sin embargo diferentes en conceptos, puntos de vista y valores. Tendrán que estar preparadas para vivir y trabajar en dos culturas simultáneamente: la del intelectual que se concentra en conceptos e ideas y la del gestor que se concentra en personas, trabajo y cosas, (hoy las apps nos ayudan mucho). Los intelectuales necesitan la organización y las redes como herramientas. Los gestores ven su saber especializado como un medio para conseguir un fin: los resultados. Ambos tienen razón, se necesitan mutuamente. Si los dos se equilibran puede haber creatividad y orden, realización y misión. Buen número de Uds vivirá y trabajará en estas dos culturas al mismo tiempo.

Sin esa comprensión el esfuerzo es estéril. Lo que si necesitamos es la capacidad de comprender los saberes. ¿De qué se trata cada uno? ¿Qué intenta hacer? ¿Cuáles son sus preocupaciones básicas? ¿Cuáles son sus teorías básicas? ¿Cuáles son sus áreas de ignorancia, sus problemas , sus retos?

Convertir los saberes en saber requiere que los que retienen los saberes, los especialistas, asuman la responsabilidad de hacer que su propio saber sea comprensible. Los saberes deben ser comprendidos como lo que son: serios, rigurosos, exigentes. Y esto puede hacerse si los poseedores de cada uno de los saberes asumen la responsabilidad de que su propio saber sea comprendido y están dispuestos a hacer el trabajo duro que esa tarea requiere. EJ: Lindau: ciudad alemana donde todos los años se reúnen los premios nobel de distintas disciplinas, de distintas razas y culturas para proponer soluciones a los problemas del mundo como el calentamiento global.

Esto no quiere decir que no se avance en la especialización.

Asistimos a la desaparición de los límites de los saberes, está instalada la interdisciplina, en unos años los colores que los identifican serán otras combinaciones.

Todos los saberes son igualmente valiosos, todos los saberes en palabras de un filósofo llevan a la verdad, pero conseguir que sean caminos a la verdad, caminos al saber es responsabilidad de los hombres y las mujeres.

Uds tiene el saber en custodia.

Voy a hacer una referencia a una vivencia personal. Hace muchos años atrás, yo estaba sentado allí donde están los egresados de la Licenciatura en Administración. Tenía como ahora uds muchas preguntas sobre mi potencial y mi futuro. Pude ponerlo a prueba. La situación que les voy a relatar, ocurrió en el periodo histórico en que se desarrollo el proceso de privatización de FF.CC Argentinos. Todos las líneas pudieron ser concesionadas, menos el FF.CC Belgrano, que estaba quebrado tanto operativa como económicamente.

Fui convocado para una misión recuperar el FF.CC porque era estratégico para el funcionamiento económico del centro norte del país.

La convocatoria fue realizada por quien había sido Decano de mi facultad cuando era estudiante el Cr Ignacio Ludueña.

Mi primera tarea fue reconstruir las comunicaciones, porque ellas son básicas para operar. Los cables que corren al lado de la vía no existían pues eran de cobre y eran robados tantas veces como se reponían.

Convoque a dos ingenieros electrónicos que me sugirieron recurrir a satélites para recuperar la conexión. Como sugirió una persona muy inteligente los problemas se tienen que resolver con otros individuos diferentes a los que los causaron.

Así se formó un equipo interdisciplinario que diseñó y desarrolló el Sistema Belsat para gestionar la operación ferroviaria, a través de comunicación satelital (Inmarsat c y GPS), compuesto por ingenieros de comunicaciones, hardweristas, softwaristas, ferroviarios , y capacitadores. Resultados: en cinco años el Belgrano Cargas Sociedad del Estado comenzó progresivamente a generar ingresos y llegó a igualar los ingresos operativos con los egresos operativos. Esto es déficit 0. Si recordamos que en ese momento los FFCC en su conjunto consumían un millón de dólares diarios.

Este era un paso notable para la reducción del déficit fiscal.

Otro problema era la situación de la gente. Había que despedir a ocho mil personas.

Mi idea fue generar cooperativas de trabajo, los empleados pasaba a ser cooperativistas, formando empresas, que se encargaran de la operación ferroviaria y así se instalaron unidades de vía y obra en Córdoba, Santa Fe, Santiago, Tucumán, Salta, Formosa, Chaco y Pcia de Bs As. Se rescató un pueblo Laguna Paiva (12.000 hab), porque en gran medida su vida económica dependía de la actividad ferroviaria y su cooperativa repararía vagones, se le asignó una orden por 5 millones de dólares, para que continuara operando.

En Córdoba se reestructuro el Taller de reparación de locomotoras en el barrio Nueva Italia. Así se mantuvieron los puestos de trabajo.

Hablando con el Director delegado de la OIT y relatando este proceso me dijo "Luis, cuando todos despiden gente vos la estás manteniendo, sos una mosca blanca ". Este comentario me llevo a reflexionar sobre mi "ADN" de conocimientos. Y descubrí que además de mis saberes técnicos había incorporados otros como Filosofía, Antropología, Ética, Dialogo Ciencia y Fe, Pensamiento social cristiano, eso a la hora de tomar decisiones me dio la mirada humanista y cristiana, para ver una solución diferente. Uds también la poseen y tendrán la oportunidad en el tiempo próximo de utilizarla, como hombres y mujeres formados en la UCC. Gracias.