

## Programa de estudio PRIUCC 2021



### **Carrera/s**

Licenciatura en Psicología

### **Nombre de la materia**

Introducción a la Psicología

### **Profesores/as**

Dr. Germán Pereno - Lic. Gabriel Jáuregui

### **Síntesis conceptual**

El ingreso universitario se constituye como un momento del ciclo vital que implica un cambio bisagra en la vida de una persona. Al momento de los sujetos traen consigo un bagaje de saberes y prácticas previas que serán puestas en cuestión al momento de pensarse como estudiante universitario. Será a partir de aquí que cada estudiante se enfrentará a un nuevo espacio en el cual se pondrá en tensión y problematiza, tanto las trayectorias académicas personales como así también el conocimiento.

Se asume, así como prioridad la necesidad de promover competencias y habilidades, tanto cognitivas como interpersonales y sociales, que permitan al estudiante el acceso a los conocimientos indispensables de la carrera. La promoción de competencias básicas resulta

indisociable del proceso de construcción de conocimientos. La reflexión, desde una perspectiva abierta y plural, acerca de la Psicología en el marco de la ciencia y la producción de conocimientos y en el campo profesional, pretende ser una iniciación que introduzca al estudiante en la complejidad que los caracteriza y los supuestos subyacentes que los construye.

## Objetivos

Los objetivos que se plantea lograr con el trabajo áulico durante el dictado del PRIUCC radican en:

- Acompañar al estudiante en la adquisición de algunos de los conceptos básicos en psicología,
- Animar al estudiante a tomar una posición crítica sobre los conceptos y problemas propios de la psicología,
- Ampliar los conocimientos del estudiante sobre el rol profesional del psicólogo a través de un recorrido sobre la práctica del psicólogo hoy,
- Acompañar al estudiante durante sus primeros pasos en la vida universitaria entrenando estrategias de estudio,
- Introducir al estudiante a los modos de leer, escribir y elaborar conocimientos en la cultura discursiva propia de la comunidad conformada por los profesionales de la psicología,
- Señalar puntos claves sobre las habilidades que el estudiante de psicología debe manejar para lograr desenvolverse adecuadamente en el ámbito universitario.

**Modalidad:** a Distancia a través del [Campus Virtual](#) de la UCC

## Contenidos

### MÓDULO 1: CIENCIA Y PSICOLOGÍA

Ciencia: Un modo de pensar. Teorías, hipótesis y el método científico. Nociones de objetividad y subjetividad en ciencia. La noción de paradigma. ¿Qué es la Psicología?. El Objeto de Estudio. Métodos de investigación. Investigación básica y aplicada. Psicología como ciencia y profesión.

### MÓDULO 2: BREVE DESARROLLO HISTÓRICO

El comienzo de la psicología científica. Principales corrientes psicológicas del Siglo XX. Estructuralismo. Funcionalismo. Reflexología. Conductismo. Psicología Cognitiva. Psicología Evolucionista. Psicoanálisis. Gestalt. Psicología sistémica. Neuropsicología. Psicología en Argentina. Segundo periodo. Psicología en la UCC .

### **MÓDULO 3: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS**

Memoria. Emoción. Lenguaje. Funciones ejecutivas.

### **MÓDULO 4: ÁREAS DE EJERCICIO DE LA PSICOLOGÍA**

¿Dónde trabaja el psicólogo y qué hace?. Marco legal y aspectos éticos en el trabajo de los psicólogos. Nuevas aplicaciones de la Psicología, las llamadas áreas emergentes. Psicología económica. Psicología política. Psicología del deporte. Psicología del tránsito.

## **Bibliografía Obligatoria**

Jáuregui, G. & Pereno, G. (2020). Introducción a los Estudios Universitarios en Psicología. Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba.

## **Bibliografía ampliada**

### **Metodología**

Se dictarán clases teóricas y prácticas. La modalidad de las clases teóricas consiste en una clase magistral dada por el Docente, aunque se discuten situaciones cotidianas y debates en los cuales se propicia una amplia participación del estudiante.

En relación a las clases prácticas, dado el poco tiempo con el que se cuenta, resulta crítico dirigir las actividades hacia un objetivo claro y específico, posible de ser realizado en los plazos pre-establecidos. En este sentido, se considera fundamental establecer como objetivo principal la promoción de competencias básicas relativas a la lecto-comprensión de textos y a la expresión escrita de ideas. Paralelamente, se fomenta el desarrollo de competencias relativas a la búsqueda y organización de información. La adquisición de contenidos teóricos relacionados con diferentes dominios de la disciplina psicológica es considerada solo como una herramienta por medio de la cual se fomenta la adquisición de las competencias antes mencionadas. En virtud de lo mencionado, se espera que las clases de trabajos prácticos se apoyen más que nada en ejercicios de lectura, comprensión de textos, organización de ideas, resumen y comunicación; como así también en estrategias de búsqueda de información relacionada con las temáticas a desarrollar.

### **Modalidad de evaluación**

Examen grupal y oral.

### **Criterios de evaluación**

En las instancias evaluativas de trabajos prácticos y parciales, se apunta a evaluar tanto contenidos teóricos como competencias: capacidad de conceptualizar, argumentar, comparar, relacionar, transferir a situaciones prácticas, entre otras.

Se pretende por parte del estudiante que el mismo:

1. Comprenda e interiorice el contenido dictado tanto en clases teóricas como prácticas,
2. Adquiera la capacidad de una búsqueda y selección precisa de información relevante, ya sea en el material de lectura obligatorio como en bibliografía anexa al mismo,
3. Logre el uso adecuado de términos acordes con los principales conceptos introductorios de la psicología,
4. Obtenga, con fundamentos teóricos, una capacidad de análisis crítico de la bibliografía propuesta, así como de situaciones problemáticas planteadas en las clases prácticas,
5. Establezca relaciones entre los contenidos teóricos y los prácticos.