

Proyectos bianuales de proyección social con vinculación curricular para el bienio 2018–2019

Proyecto	Responsable	Síntesis	Socios
ARQUITECTURA			
Figuras de patrimonio y cooperación, para la producción cultural de Barrio San Vicente	Gustavo Ferreyra	En su segunda fase, el proyecto tiende a densificar el entramado de asociaciones que articulen desde las actividades culturales a la red de vecinos de San Vicente. La noción de Patrimonio que implementaremos es la de los lugares intervenidos apropiadamente para la generación de la cultura viva con la participación de actores que sirvan de interface con sus vecinos para que la diversidad de expresiones artísticas llegue a la mayor cantidad posible de habitantes.	Red de vecinos San Vicente
Articulaciones académicas e interacciones sociales, hacia una ciudad inclusiva	Mónica Bertolino	El proyecto se orienta a fortalecer el vínculo Universidad-comunidad para contribuir en este marco a una sociedad más inclusiva considerando a la ciudad como construcción social, y a sus espacios y programas públicos como reservorios de urbanidad y, en ese sentido, devenidos en instrumentos de integración. Se propone atender a las problemáticas emergentes de la realidad buscando mejores equilibrios entre sociedad-ciudad-ambiente, tomando la particularidad de Barrio Cabildo, borde de ciudad, vecino al campus, con áreas de vulnerabilidad, fricción, barreras y potencial público. Se plantean estrategias de articulación interna, en interacción social, participación e integración, que enriquezcan a la producción académica y a la comunidad, entendidas como plataformas de aprendizaje colectivo. Se pretende profundizar en instrumentos de interacción y participación; intervenciones como “acciones-interacciones”, contribuyendo a consolidar el sistema de espacios públicos ya generado en su potencial integrador, que puedan sostener con sinergia positiva la continuidad del vínculo Universidad-comunidad, en pos de una ciudad inclusiva.	Centro de Integración Comunitaria Centro Vecinal Cooperativa Libertador San Martín (Barrio Cabildo) Escuela Municipal Yamahiria Árabe Libia Jardín de Infantes Arroz con Leche
Los espacios verdes públicos coscoíños, una red de vínculos interactivos	Natalia Brizuela	El proyecto busca afianzar, apropiar y difundir cada uno de los vínculos creados desde la sociabilidad, la inter-culturalidad y la sostenibilidad, procurando generar respuestas innovadoras a las necesidades contemporáneas de la sociedad coscoína. Necesitamos comprender las transformaciones que, a lo largo de estos últimos años, viene transitando la misma, representada en sus jóvenes, los verdaderos protagonistas de hoy y de los próximos 30 años. Tiene por objetivos diseñar dispositivos de apropiación que innoven tecnológica, económica, social y culturalmente; y generar actividades entre los estudiantes de las dos instituciones que propicien instancias de interacción colectiva trascendiendo los ámbitos educativos.	Colegio Parroquial Pío XII (Obispo Bustos 816, Cosquín)
Formación en educación ambiental para docentes de	Laura Collet	Este proyecto intenta trascender el ámbito propio de la Universidad para incentivar en los docentes del ciclo medio, la enseñanza de los conceptos ambientales y su aplicación sustentable en la Ciudad de Córdoba y otras de la Provincia. Las actividades	Centro Educativo Santo Domingo. Escuela Carlos María

escuelas medias de Córdoba		fundamentales están orientadas en una primera instancia a elaborar material de lectura y práctica de ejercitación con carácter de Publicación que sirvan de base para el dictado gratuito de Cursos de Formación para los docentes interesados. Se ha previsto una cantidad total de tres o cuatro Cursos.	de Alvear. Escuela Roma. Escuela Nueva "Juan Mantovani". Escuelas Pías, Instituto Cristo Redentor. Instituto Dante Alighieri. Instituto Domingo Zipoli.
C.POLÍTICA			
Otro mapa del territorio: sistematización de prácticas de formación política	Candela De la Vega	Este proyecto parte de resultados del proyecto anterior: el mapeo de la dimensión política-organizativa advirtió que uno de los problemas de acción colectiva más significativos entre los vecinos de Villa La Lonja es que los conflictos por las proyecciones colectivas posibles dentro del territorio no se procesan en términos de supuestos políticos diversos. A su vez, el Socio Externo plantea el problema de las distintas trayectorias y recursos formativos que tienen los vecinos y vecinas para habitar la discusión sobre las implicancias políticas de los proyectos de territorios que desean para sus barrios; aquellos que cuentan con menos, tienden a la autoexclusión de los espacios de diálogo y participación barrial. De ahí la necesidad de encarar un proceso integral de formación política y ciudadana que, con asesoría y acompañamiento del equipo responsable de este Proyecto, parta de un diagnóstico de la situación actual en relación a los espacios de formación ya existentes en la organización, y se oriente a elaborar e implementar una estrategia que permita proveer a sus miembros colaboradores, y a los vecinos y vecinas con quienes aquellos trabajan, de similares recursos en términos de formación política sobre temas como: democracia, representación política, estructuras asamblearias, autonomía, entre otros. En este marco, este proyecto se propone, en el transcurso de dos años, el siguiente objetivo general: identificar, sistematizar, evaluar y fortalecer las prácticas de formación política y ciudadana que sostiene y en las que participan los miembros de la Asociación Civil Construyendo Dignidad y los vecinos y vecinas de los barrios de zona sur en donde trabaja esta asociación.	Asociación Civil Construyendo Dignidad (SANTA FE 128 Piso:1 Dpto A) Villa La Lonja
Fortalecimiento de la participación vecinal en la Red de Vecinos de San Vicente	Griselda Ibaña	Para continuar con el trabajo iniciado en el bienio anterior de fortalecimiento de la participación vecinal, el presente proyecto se propone contribuir, desde la transferencia de conocimientos, con la Red de Vecinos de San Vicente a la difusión y apropiación de los vecinos de la Fotogalería Recuerdos Sanvicentinos como espacio cultural central para la memoria barrial de San Vicente y la participación ciudadana. Se espera mejorar los niveles de participación y fortalecer a la Red de Vecinos como organización barrial. La defensa y promoción del orden democrático, también a nivel barrial, de sus participantes y	Red de vecinos de San Vicente (ciudad de Córdoba)

		organizaciones, de su mejoramiento y profundización, es un objetivo de primer orden para todos los ciudadanos, de alta relevancia para los estudiantes y docentes de la carrera de Ciencia Política y significativa en el marco de la política de proyección social de la UCC.	
C.S AGROPECUARIAS			
Etnozootecnia y conservación de recursos zoogenéticos	María del Rosario Ahumada	Este proyecto apunta a la conservación de los recursos zoogenéticos a partir de estrategias múltiples: discusión y puesta en debate del tema, reconocimiento y valorización académica, vinculación interinstitucional con conformación de redes y acciones conjuntas con socios externos tanto del ámbito privado como del ámbito público. Estas acciones se circunscriben en las directrices generales propuestas por FAO para la conservación, desde su caracterización y determinación de calidad de producto hasta aquellas vinculadas a la conservación ex-situ a partir de la conformación de planteles protegidos. Asimismo en cuanto a los recursos silvestres específicamente, el proyecto contempla el trabajo multidisciplinario con la activa participación de alumnos vinculados a acciones de Policía Ambiental y Parque Nacional Quebrada del Condorito. El proyecto tiene fuerte inserción curricular en todas las materias intervinientes y proyectos de investigación internos vinculados como asimismo se relaciona con proyectos externos. Esto le confiere solvencia institucional y territorial.	Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos Parque Nacional Quebrada del Condorito (centro de Sierras Grandes . RN34) REGDEN-INTA Zoológico Tatú Carreta (Valle Hermoso. RN38)
Sembrar vida, sembrar futuro, sembrar esperanza	Fernando Pedri	Este proyecto busca viabilizar la posibilidad de resiembra con diferentes destinos (principalmente forestal y ganadero) de espacios del territorio que abarca la parroquia San José de las Petacas de la localidad de San José del Boquerón en el departamento Copo en el norte de Santiago del Estero que han sido desforestados para su uso como cercos y otros destinos y que, por la fragilidad del suelo y su uso intensivo, se han degradado y han perdido capacidad productiva para el cultivo de maíz, hortalizas o pasturas. Los resultados esperados desde la comunidad de la UCC es que los alumnos aprendan estos procesos respecto de las plantas autóctonas y también aprendan a vincularse y transmitir conocimientos a campesinos, comprendiendo la realidad y los recursos con los que ellos cuentan. Desde la comunidad de boquerón que ellos revaloricen el recurso natural y aprendan a cultivar árboles autóctonos.	San José de las Petacas San José del Boquerón (Santiago del Estero)
FACEA			
Ciclo de capacitación y acompañamiento a emprendedores	Rodrigo Díaz	El objetivo de este proyecto es desarrollar un programa de capacitación y acompañamiento a la creación y el desarrollo del emprendedurismo para población con vulnerabilidad social. Se diseñó un plan de capacitación y acompañamiento en el desarrollo del plan de marketing, determinación de costos y estrategias de administración y gestión. Se prevén capacitaciones en relaciones interpersonales y liderazgo. Se espera	30 emprendedores

		sumar al menos 10 emprendedores y emprendimientos que a lo largo del proyecto logren armar su plan de negocios, adquieran experiencia técnica, estén conectados en red y sean participantes activos en jornadas de intercambio. A nivel interno, se anhela conformar una comunidad de aprendizaje, y que los estudiantes tengan experiencia de transformación personal a través del involucramiento con las problemáticas de la economía informal y puedan transformar la realidad este tipo de negocios construyendo junto al emprendedor un equipo de trabajo acompañados por la experiencia de los docentes. Concretando la misión de formar estudiantes con compromiso social.	
DERECHO			
Información y Empoderamiento en Derechos Posesorios de los vecinos de Barrio Villa Revol Anexo	Ana Palomanes	El presente proyecto procura dar una respuesta a la necesidad real y concreta de la mayoría de los vecinos de Barrio Villa Revol Anexo (barrio compuesto de 10 manzanas) de falta de regularización de su situación posesoria con respecto a los lotes de terreno en los que habitan, razones por las cuales el presente proyecto procura el empoderamiento en los derechos posesorios y/o de aquellos resultantes de las relaciones reales del referido colectivo habitacional, el cual se integra por aproximadamente una población de 1000 personas, de clase socioeconómica baja. Asimismo esta necesidad ha sido diagnosticada en el Proyecto de inserción barrial y promoción social, con vinculación académico-curricular de esta Universidad en conjunto con el Ateneo Juventus. Calle de por medio se lleva adelante un mega proyecto urbanístico, habiéndose visitado a determina dos vecinos proponiéndoles la adquisición de los derechos posesorios, en este contexto la información jurídica al respecto y el empoderamiento de sus derechos resulta de vital importancia.	Ateneo Juventus Barrio Villa Revol Anexo
Informar y empoderar en instituciones educativas los límites a la propiedad	María Cristina Filippi	El proyecto consiste en informar, por parte de los estudiantes en dos instituciones educativas respecto de los límites a la propiedad con relación a la flora, recursos hídricos y aprovechamiento del suelo en Córdoba. Se realizarán tres seminarios teóricos previos y uno de preparación para la exposición. Una vez capacitados los alumnos bajo la supervisión de docentes, se trasladan a los Colegios Secundarios para transmitir los límites que existen en el dominio privado tanto en la legislación nacional como provincial, y en una etapa posterior se hará una exposición y análisis explicativo de la jurisprudencia en la Provincia de Córdoba.	Colegio San José Colegio Santa Teresa de Jesús (ciudad de Córdoba)
EDUCACION			
Jóvenes, elección vocacional y posmodernidad	Alicia Bergonzo	Se considera importante atender al adolescente actual, ya que no sólo se puede atribuir universalidad al término "adolescente" sino también particularidad situándolo en este	IPEM N°20

		momento histórico posmoderno. Según el Programa de estadísticas de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC, un tercio de los alumnos que ingresan desertan en el primer año de la universidad. Es importante además, destacar que, entrar en el círculo vicioso de una elección no satisfactoria o, peor aún, de una "no-elección" puede significar complicaciones a nivel psicológico y de la salud física. A partir de estos datos, consideramos fundamental ofrecer el acompañamiento a los jóvenes en la elección vocacional, una oportunidad para hacer, con un proyecto que alcance a la mayoría de los alumnos (IPEM N°20).	Rodolfo Walsh (cercano al CPC de Monseñor Pablo Cabrera)
Un puente de doble mano	Elisa Azar	En los últimos años ha aumentado el número de población que sufre impacto de la realidad política, social, económica y cultural, aumentando demandas educativas, de salud y asistenciales en general. Procuramos continuar proyectando un espacio de aprendizaje, que articule lo teórico con la realidad de las prácticas profesionales, crear vínculos y colaborar con la población escolar de algunas de las escuelas ubicadas en la periferia de la ciudad, cuya población con fuertes restricciones económicas, no pueden acceder a los servicios psicopedagógicos. Para las intervenciones en un primer momento los miembros involucrados (docentes y alumnos) trabajaran tanto en la facultad (aulas) como en las escuelas asociadas, (trabajo en terreno), en la segunda etapa se visitará las escuelas pero el trabajo se realizará principalmente en la facultad tanto en las aulas como en el CAIFE. Esperamos construir junto a los niños, docentes y padres prácticas alternativas que permitan iniciar la superación de situaciones vivenciadas como problemáticas en relación a lo escolar, a la vez que potentes situaciones de aprendizaje del rol profesional de las alumnas de la UCC.	Escuelas Municipales
Observación de prácticas escolares en la educación secundaria para la mejora de la enseñanza	Laura Bono	Las prácticas de enseñanza en la Educación Secundaria constituyen un valioso foco de estudio para contribuir con la mejora del Nivel que es una necesidad actual reconocida desde diversos ámbitos. Se pretende que los estudiantes puedan identificar en una situación concreta, aquellos saberes y aprendizajes abordados en las Cátedras, para resignificarlos y vincularlos con las prácticas escolares desde una mirada profunda y analítica. Es una actividad de formación vinculada con la comunidad educativa con presencia en terreno. Sus destinatarios son docentes de Educación Secundaria de instituciones educativas de Córdoba a cargo de espacios curriculares del Nivel y estudiantes de carreras de grado de la Facultad de Educación de la UCC. La intención es trabajar con los docentes para juntos hacer un análisis de lo observado con el objetivo de provocar cambios en la calidad de la enseñanza.	Ministerio de Educación de Córdoba
FILOSOFIA Y HUMANIDADES			
Por más espacios de	Silvia Tulián	La materia de Ps Clínica contacta con diferentes espacios (Residencia de adultos mayores	Fundación Abracadabra

participación: intervenciones clínicas comunitarias en salud mental		San Clemente, Fundación Abracadabra en Hospital Neuropsiquiátrico-Min de Salud de la Pcia de Cba, Proyecto de Consejería adolescente en escuelas secundarias -Min de educación de la Pcia de Cba) detectando la relevancia de aunar esfuerzos que permitan promover salud y prevenir riesgos. De esta manera, se propone suscitar la participación del sector al cual va dirigido el proyecto, tendiendo a la ampliación de los propios recursos para enfrentar los conflictos y al fortalecimiento de las redes sociales; efectuar un diagnóstico para identificar problemas particulares que los destinatarios sientan como propios y, a partir del mismo, generar un trabajo conjunto para su abordaje; brindar a la comunidad espacios que habiliten el despliegue de la creatividad (a través del arte, la recreación, etc.) y la reflexión sobre problemáticas que los atraviesan, apostando al despliegue de los propios deseos, intereses, malestares subjetivos. Por otro lado, se propone la formación de psicólogos clínicos con recursos para enfrentar la tarea comunitaria, superando modelos de formación que reducen el ámbito de trabajo a la práctica privada y al terreno de la enfermedad y no al de la salud. Como resultado se espera ir generando espacios de participación donde se puedan ir trabajando con problemáticas que les preocupan desde un enfoque preventivo y de promoción de la salud.	Proyecto Consejería Adolescente Residencia San Clemente (Albert Bruce Sabin 5884, 5147 Córdoba- pasando
INGENIERIA			
Desarrollo de procesos y tecnologías adaptadas para las prácticas de atención odontológicas	Orlando Alberoni	El problema que aborda el presente proyecto está relacionado con la Atención Odontológica de niños con discapacidad en el Circulo Odontológico de Córdoba SeNDiS y la carencia de un dispositivo que facilite la ubicación y el posicionamiento del paciente cuando es trasladado en Silla de Ruedas al Sillón Odontológico. El equipo que se propone desarrollar es un reclinador electromecánico de posicionamiento angular, que contará con un actuador eléctrico de comando a control remoto y dispondrá de una estructura metálica de alta resistencia. Un diseño muy compacto y un conjunto de ruedas permitirán una traslación liviana de manera que el dispositivo pueda ubicarse en una pequeña zona del consultorio, y acomodarlo cuando sea necesario. Un soporte regulable para el apoyo de la cabeza permitirá la mejor ubicación de la boca para la tarea del Odontólogo.	Círculo Odontológico de Córdoba SENDIS
Soportes técnicos para el desempeño independiente de niños con discapacidad de la Esc. ALLIO	Orlando Alberoni	La educación física en la educación especial y el atletismo adaptado en particular, es fundamental para aquel alumnado que presenta discapacidad motriz, porque no sólo mejora su salud y desarrolla sus capacidades, sino que esto facilita al equipo docente una enseñanza metodológica integral. Esta práctica deportiva contribuye a que existan menos dificultades para llevar a cabo la inclusión de estos alumnos. Este proyecto apunta a pensar en la adaptación de técnicas y elementos de ayuda estándares o existentes, y aplicarlos a cada situación. La propuesta se basa en el desarrollo de los medios y recursos técnicos necesarios para la práctica del lanzamiento de peso o bala adaptado dentro de la	Escuela Especial Martínez Allio

		actividad de atletismo adaptado escolar. En este sentido y desde el proyecto de RSU de la Facultad de Ingeniería, carreras Industrial y Mecánica, orientado al desarrollo de soluciones técnicas para la discapacidad se realizara la gestión integral del proyecto de forma de garantizar la ejecución del mismo.	
Sistema de Historias Clínicas para el Camión Sanitario de la Fundación Misión Esperanza	Judith Disderi	El Camión Sanitario de la FME realiza 10 misiones mensuales (marzo a diciembre) en forma rotativa y el registro de las atenciones se realiza en fichas en papel, complicándose la búsqueda, actualización y recuperación de las mismas. Por ello se tiene como propósito ampliar el Sistema Informático de Historias Clínicas para el Camión Sanitario de la FME a nuevas funcionalidades solicitadas por el socio externo. Por medio de la implementación de los módulos desarrollados durante el 2016-2017 y desarrollo de nuevos módulos del Sistema Informático, previo relevamiento de requerimientos y diseño del sistema y actividades de inclusión en el dominio de datos médicos.	Fundación Misión Esperanza (Ubicada en Cacique Tulián s/n – a 6 km de San Marcos Sierras (5282) Provincia de Córdoba)
Reingeniería de "filtro casero" para eliminar arsénico y fluoruros de agua para consumo humano	Héctor Zanoni	En San José de Boquerón, Santiago del Estero, la gente de monte adentro se abastece de agua de perforaciones contaminadas con arsénico y flúor, estas sustancias generan gravísimas enfermedades crónicas, como ser el Hidroarsenismo Crónico Regional Endémico (HACRE) y las fluorosis ósea o esquelética. El propósito del proyecto es el desarrollo de un sistema eficaz y simple, en lo posible con materiales disponibles en la zona (naturales o reciclados), con mínimo costo, para el armado de un filtro para obtener agua segura para el consumo diario de una familia inserta en el monte santiagueño. El objetivo de proyección es que, desde la cátedra y con los alumnos, podamos llevar el nuevo filtro a la zona, transmitir y promocionar su uso. Se propone insertarlo desde la escuela hacia los hogares.	Parroquia de San José de Las Petacas Ubicada en San José de Boquerón, Santiago del Estero.
CIENCIAS DE LA SALUD			
Diagnóstico y promoción de la salud bucal en niños con discapacidad que asisten a establecimientos de educación especial (ODONTOLOGÍA)	Jorgelina Ulloque	Trabajos clínicos realizados por los profesionales del servicio "Se.N.Dis y FLAP" del Círculo Odontológico de Córdoba, han detectado un estado bucal deficiente en este grupo poblacional, debido principalmente a que la prevención de las enfermedades bucales no se aborda a edades tempranas. Este proyecto tiene el propósito de trabajar sobre la población infantil escolarizada con discapacidad de Córdoba desde dos dimensiones: una de relevamiento epidemiológico y diagnóstico de la salud bucal, y la otra de intervención con acciones de promoción de la salud, con especial énfasis en educación. En este sentido se propone que contribuya a aportar datos y a mejorar los actuales perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil con discapacidad que asiste a Instituciones de educación especial de Córdoba a través de la Promoción de la Salud; y por otra parte, que aporte a la formación de los estudiantes de Odontología y Nutrición en los conocimientos y competencias propias de la especialidad y el desarrollo de la responsabilidad social. Se busca propiciar espacios de reflexión personales y colectivos en el diseño, ejecución y	Centro Educativo Terapéutico Mi Lugar Círculo Odontológico de Córdoba Escuela Especial Carolina Mosca Fundación Otium Travesía II (Gregorio de la Ferrere 2234. Bº Tablada Park. Córdoba) Instituto IRAM Escuela Especial (Av. Hipólito Yrigoyen 146, 8ºA)

		evaluación de proyectos de educación para la salud contextualizados. La problemática señalada tiene fuerte vinculación con los ejes temáticos de las asignaturas que participan, desde las cuales se visualiza la posibilidad de desarrollo pedagógico desde la metodología del aprendizaje - servicio.	
Hábitos saludables, ¡niños saludables! (ODONTOLOGÍA)	Jorgelina Ulloque	Proyecto RSU que comenzó en 2009 y vincula contenidos de asignaturas de las carreras de Odontología y Nutrición, con actividades de desarrollo comunitario, con el objetivo de *Contribuir a reconvertir los perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil que asiste a instituciones educativas del Barrio Villa El Libertador, a través de la incorporación y práctica de hábitos saludables; y de *Promover la formación de los estudiantes en los conocimientos y competencias específicas, y contribuir al desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad social. Se trabaja con niños y adolescentes de Jardines, Escuelas Primarias y Secundarias de diferentes barrios de la ciudad de Córdoba y del interior provincial. Los estudiantes UCC trabajan la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones de promoción de la salud, diagnóstico individual y atención a quienes requieren tratamiento.	Escuela Jorge Newbery Fundación Río Suená (Serrezuela) IPEM 153 Juan Martín de Pueyrredón Jardín Egidio Cerrito Jardines Parroquiales Belén I, II, III y IV Villa Libertador
La salud en el contexto socio-cultural actual (ODONTOLOGÍA)	Susana Tarifa	El siglo XXI avanza y los índices de pobreza siguen creciendo, acompañados por un desigual acceso a los servicios de salud y un deterioro del estado sanitario de las poblaciones desfavorecidas. El nuevo odontólogo debe enfrentar esas situaciones y desde el perfil establecido por la UCC, dar respuestas comprometidas a esas demandas. En este contexto, se propone a través de esta iniciativa, brindar atención a dos comunidades desfavorecidas de la ciudad de Córdoba: el jardín de infantes Ricardo Güiraldes y la Hospedería Padre Hurtado. El contacto con estas realidades permitirá al alumno construir aprendizajes significativos, haciendo una ida y vuelta entre teoría y práctica, al mismo tiempo que se brinda un servicio a la sociedad. El proyecto propone trabajar con los niños que asisten al jardín de infantes Ricardo Güiraldes en la formación de hábitos dietarios y de higiene que contribuyan a la salud bucal y general. Por otra parte, los adultos en situación de calle que necesitan ser atendidos y que asisten a la Hospedería del Padre Hurtado serán atendidos a través de su derivación a la Clínica Odontológica Sixto Castellanos de la Clínica Universitaria Reina Fabiola.	Hospedería Padre Alberto Hurtado Jardín Ricardo Güiraldes
Programa de Rehabilitación Oral en el Adulto Mayor (P.R.O.A.M.) (ODONTOLOGÍA)	Juan Sorbera	La cultura de las sociedades contemporáneas suele estar más orientada hacia la juventud, el vértigo y el consumo, por lo que la vejez es poco atendida en sus problemáticas específicas. Para dar una respuesta positiva a algunos de los problemas relativos a la calidad de vida de los ancianos, la cátedra de Odontogeriatría propone trabajar con la Asociación Gerontogeriatría del Centro en la rehabilitación protética de adultos mayores desdentados mediante la colocación de prótesis implantoasistidas. Para la Odontología, en particular, es importante contribuir aportando tratamientos que permitan mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, incluso de aquellos que por razones económicas	Asociación Gerontogeriatría del Centro (ciudad de Córdoba)

		no puedan acceder a ellas.	
Perspectivas en la formación universitaria de los Odontólogos: ¿técnica o valores? (ODONTO)	Claudia Bonnin	La articulación docencia-servicio-investigación es una propuesta innovadora para formar recursos humanos en Odontología, y utiliza la investigación-acción como estrategia participativa porque favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. Bajo este enfoque, el proyecto se propone trabajar en la salud bucal de las personas que asisten a la Clínica Odontológica Sixto Castellanos, en la escuela primaria Dr. José Francisco Mieres de la Ciudad de Cosquín y la Comunidad de Nono (en apoyo a la actividad desarrollada por Fundación Iconos). En especial, se busca que los beneficiarios logren aprendizajes que les permitan la construcción de conocimientos de prevención y promoción de la salud bucodental, modificando actitudes y valores, percepciones y patrones de conducta a favor de la preservación de la salud por sobre las prácticas curativas. Se busca ofrecer como alternativa tratamientos no invasivos, estéticos y cosméticos que no son brindados en ningún servicio asistencial público cuando sea posible reparar el daño.	Clínica Universitaria Sixto Castellanos Escuela Francisco Mieres (Cosquín) Fundación ÍCONOS
Promoviendo estrategias de abordaje de la salud integral en Barrio Chino-Villa Revol anexo (ODO)	Claudia Bonnin	El desarrollo de actividades de Promoción de la salud y Prevención de enfermedades, es uno de los pilares sobre los que se fundamenta la Atención primaria de la Salud. El abordaje del proyecto de salud está destinado a un espacio comunitario vulnerable con la finalidad de facilitar el acercamiento a las necesidades primarias de atención integral (medica-nutricional-odontológica). Así mismo, es relevante la coordinación y articulación de esta red de servicios, por cuanto sus necesidades deben ser abordadas en forma integrada, posibilitando cuando sea necesario, la intervención simultánea de los distintos niveles de atención. La estrategia de enseñanza aprendizaje, propuesta por el cuerpo docente está centrada en el paradigma de cognición situada. En el mismo se produce un proceso de enculturación donde los estudiantes se van integrando gradualmente a la comunidad, en donde el aprender y el hacer son acciones interdependientes. Se construye así, un conjunto social activo entre docente-estudiantes comunidad, fundado en el trabajo en equipo, la creatividad y el conocimiento, promoviendo la transformación social. Se busca que las personas de la comunidad puedan ser atendidas en sus necesidades primordiales de salud bucodental, promover la salud y prevenir enfermedades bucodentales. Para la Universidad es relevante reafirmar el perfil del odontólogo formulado para la carrera de odontología, impulsando el servicio a esta comunidad y afirmando capacidades profesionales, técnicas y humanas de los alumnos.	Barrio Chino- Villa Revol Anexo (zona comprendida entre las calles: Los Incas, Av. Madrid y Cruz Roja Argentina)
Entre todos cuidamos nuestra salud, nuestros derechos y casa común (NUTRICIÓN)	Constanza Rodríguez	Los primeros años de vida del niño son fundamentales para lograr el máximo potencial de sus oportunidades y capacidades en la adultez. Tomando como base el trabajo desarrollado con en años anteriores, éste surge bajo la idea de trabajar en un segunda etapa con participación activa de otras unidades académicas de la UCC , donde se incluirá	Jardines Belén de Villa Libertador

		<p>al Programa de Formación Continua en Nutrición Clínica de Clínica Universitaria Reina Fabiola. El objetivo de la siguiente propuesta es dirigida a los cuidadores y toda la comunidad educativa de los Jardines Belén de Villa Libertador es apoyar y promover prácticas de cuidado infantil, oportunas y adecuadas desde una perspectiva de los derechos de los niños y cuidados del medio ambiente en el período 2016-2017, reconociendo la necesidad de fortalecer el rol de la universidad como facilitador de conocimiento científico, pero desde una mirada integral basada en el respeto de saberes y/o experiencias de otros actores sociales. La presente propuesta se basa en la promoción de aprendizajes significativos en los estudiantes; en contextos socialmente vulnerables, asumiendo un rol activo en relación a sus aprendizajes, además de propiciar espacios de reflexión personales y colectivos de manera interdisciplinaria, promoviendo el desarrollo de la sensibilidad social impresa en la misión de nuestra Universidad.</p>	
<p>Construcción de espacios de aprendizaje mutuo (NUTRICIÓN)</p>	<p>Constanza Rodríguez</p>	<p>Integrar la educación para la salud en el medio educativo es favorecer el crecimiento armónico de la personalidad del alumnado, desarrollando un proceso educativo (desarrollo de competencias), socio-cultural (participación en iniciativas sociales) y de promoción de la salud (vivencia de experiencias coherentes con la salud). Con la finalidad de responder a las necesidades manifestadas por la comunidad del nivel secundario del Colegio Sagrada Familia es que se postula la propuesta de la construcción de espacios de aprendizajes mutuos entre la comunidad educativa del nivel secundario del Colegio Sagrada Familia y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Córdoba en promoción de la salud integral, para favorecer y fortalecer el crecimiento y desarrollo de todos los integrantes en el período 2018-2019.</p>	<p>Colegio Sagrada Familia</p>
<p>Participación comunitaria para la salud en una población escolar de Córdoba (NUTRICIÓN)</p>	<p>Constanza Rodríguez</p>	<p>Entender a la salud como derecho natural y social, es trascender el concepto de cuidado del funcionamiento biológico-individual, para introducirnos en la relación de los individuos entre sí y con el Estado, en su condición de integrantes/residentes de un lugar determinado. Desde esta perspectiva, se abordará la participación comunitaria como proceso que incorpora todos los valores y costumbres de una comunidad, que promueve la formación de ciudadanos y de sujetos activos, solidarios y responsables, con verdadero protagonismo ciudadano, necesario para lograr transformación social. El abordaje de problemáticas a nivel comunitario que requieren de intervenciones fuera del ámbito del centro de salud (CS) resulta un desafío para profesionales de la salud. La Universidad es la institución que debe liderar el cambio educativo en el enfoque de la salud en general y de la salud ambiental en particular, a través de estrategias innovadoras tendientes a mejorar la docencia, la asistencia y la investigación, capacitando en acciones de promoción, prevención y diagnóstico precoz. Es por ello que se propone promover la salud y el bienestar en los niños y niñas y fortalecer la adopción de prácticas en las que predominen</p>	<p>Cs Municipales de Córdoba vinculados a la UCC (no aclara cuáles, sólo contactos en los barrios Alberdi, Cerrito y Argüello)</p>

		principios básicos de protección de la salud en CS Municipales de la ciudad de Córdoba vinculados con la UCC como centros formadores de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el periodo 2018-2019.	
Atención primaria de salud ambulante en Traslasierra (NUTRICIÓN)	Natalia Bertorello	Este proyecto se enmarca en una de las principales actividades que realiza la Fundación ICONOS, mediante su ejecución se facilita el acceso a la salud a los habitantes de zonas rurales de la provincia de Córdoba alejadas geográficamente de los Centros de Salud, diversos profesionales de la salud como médicos de distintas especialidades, odontólogos, nutricionistas, kinesiólogos, enfermeros, psicopedagogos y psicólogos, son llevados a estos parajes 3 veces al año, donde prestan sus servicios de manera gratuita para diagnóstico, control y tratamiento de distintas patologías, como así también para control de salud, fortaleciendo en este contacto además la prevención sanitaria. Se incorporarán actividades de prevención y autocuidado de la salud, a partir del dictado de talleres y charlas que serán llevados a cabo con los alumnos de las Carreras de Lic. en Nutrición, Odontología y Medicina. Con la ejecución de este proyecto se espera mejorar la calidad de vida de los pobladores de Traslasierras, a través de la educación sanitaria y de facilitar la accesibilidad a la atención de la salud.	Dispensario Municipal de Nono José Damián García Escuela primaria Víctor Mercante (Algarrobos) Fundación ÍCONOS Ubicados en Traslasierra
Promoción de la salud y prevención de enfermedades no transmisibles en adolescentes (NUTRI)	Camila Niclis	Las enfermedades no transmisibles (ENT) son la primera causa de muerte por enfermedad en nuestro país, y su ocurrencia se relaciona con las condiciones y estilos de vida. El consumo de tabaco, alcohol, sedentarismo, obesidad, la alimentación inadecuada, horas de sueño insuficientes y el bajo nivel de actividad física, han contribuido a su incremento y aparición en edades tempranas. Este proyecto tiene por objetivo promover prácticas saludables en adolescentes que asisten a tres establecimientos educativos de la provincia de Córdoba durante el periodo 2018-2019 y lograr que asuman un rol activo en el desarrollo de sus procesos de aprendizaje relacionados a la protección de su propia salud. Se propone así realizar una evaluación diagnóstica previa de la situación y un diagnóstico proximal de los estilos de vida de los adolescentes, para utilizar la información obtenida y organizar talleres de educación alimentaria nutricional y recreacional a los adolescentes y docentes de los establecimientos educativos. Paralelamente se complementarán con tareas de evaluación y asesoramiento a los actores institucionales, orientadas a mejorar la oferta de alimentos de calidad nutricional. Todas las actividades, serán permanentemente monitoreadas y supervisadas, y finalmente se realizará una devolución de resultados del proyecto a las instituciones.	Escuela Pública Comuna Mi Granja Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano IPEM N°155 Juan José Paso
Contagiando salud y algo más (ENFERMERÍA)	Pablo García	La comunidad de la Fundación "Aprendiendo a volar" trabaja hoy como casa cuna, y la problemática radica en que la fundación no cuenta con disertantes idóneos que pertenecen al equipo de salud que puedan explicar, promover, promocionar y evacuar dudas respecto a cuidados en la salud. Con el proyecto pretendemos solventar estas	Fundación Aprendiendo a Volar

		dificultades, brindando talleres que tengan que ver con el cuidado de la salud, promover ésta desde el autocuidado y brindar herramientas que permitan difundir el cuidado en la comunidad. La enfermera tiene como función ser Docente, investigadora y administradora; Desde este contexto y con los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud pretendemos que logren indagar e involucrarse en una comunidad como agente de salud y gestionar el cuidado desde la promoción y prevención de la salud.	
Acciones de educación para la salud en Hogar 3, Las Tablitas (MEDICINA)	Pablo García	El asentamiento carece de servicios públicos básicos como recolección de basura, agua potable, energía eléctrica, recolección de excretas por ser clandestino ya que está declarado por las Universidades Católica, Tecnológica y Nacional de Córdoba como un lugar incompatible con la vida humana. Por tal motivo se realizan actividades de prevención y promoción y asistencia en salud por medio de ferias de salud, atención odontológica en niños, talleres de salud bucal, de accidentes en el hogar, de saneamiento y tratamiento de la basura, campañas de vacunación, control de signos vitales, talleres de educación sexual y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Propone como objetivo principal actuar conjuntamente con los vecinos sobre la salud de los mismos en pos de proteger la salud y atenuar los factores de riesgo.	Consultorio El Buen Samaritano Ubicado en B° Las Tablitas (zona sur Córdoba)
Construyendo vínculos, trabajando por los derechos de niños/niñas de Escuela Vicente Forestieri	Karina Martin	Este trabajo tiene por objetivos lograr que los alumnos de cuarto año de Medicina aprendan a investigar, sobre temas sensibles a las necesidades sociales de comunidades vulnerables y la aplicación práctica de intervenciones en la comunidad para la promoción y prevención de la salud entendiendo a la misma como un derecho inalienable. Afirmar vínculos con la escuela primaria, y trabajar con docentes integrando una red que permita encontrar espacios de aprendizajes múltiples y colaboren con la tarea de aprehender transdisciplinariamente nuevos conocimientos. La idea es direccionar la investigación hacia derecho a la salud, acceso a la salud, derecho a soberanía alimentaria, derecho al juego.	Escuela Vicente Forestieri radicada en Villa Libertador (no la coloca en socios directamente, sale explicitada dentro del proyecto) Contacto: Chabela Elías Alumnos/docentes/padres de 6° grado
Identificación y fortalecimiento de hábitos de autocuidado de la salud en niños de escuela primaria de la Ciudad de Cosquín	Orozco María		Escuela Francisco Mieres Escuela TT Julio Argentino Roca

Proyectos especiales de proyección social con vinculación curricular para el bienio 2018–2019

Proyecto	Responsable	Síntesis	Socios
CIENCIAS DE LA SALUD			
Pensar y actuar en salud ambiental infantil (MEDICINA)	Ricardo Fernández	Desde la Unidad Académica, las Carreras de Medicina y de Nutrición, proponemos la elaboración y puesta en práctica de un protocolo de evaluación de salud ambiental, que pueda ser llevado a la práctica por el equipo de salud, en el primer nivel de atención, utilizando aspectos metodológicos de la epidemiología comunitaria, permitiendo conocer las particularidades ambientales del sector y dotar a la comunidad de una herramienta que ayude a priorizar los problemas y elaborar estrategias integrales para enfrentarlos. Se aplicarán instrumentos que permitirán la identificación y relevamiento de amenazas ambientales, geo-referenciándolas, con la participación activa de los equipos de salud de los centros de salud municipales, que funcionan como centros formación para la Carrera de grado de Medicina de nuestra Universidad. Con ese insumo, se plantea configurar una priorización de los mismos, un análisis de su potencial impacto sanitario y el desarrollo de estrategias de fortalecimiento para la atención de estas problemáticas, dentro del marco de la Atención Primaria Ambiental y con el objetivo de configurar un sistema de Vigilancia epidemiológica ambiental. La creación de este tipo de instrumentos de gestión relacionados con el ambiente y sus efectos sobre la salud humana, son un verdadero aporte para la evaluación y manejo estas problemáticas, así como para la formación de un sistema de vigilancia epidemiológico ambiental.	Centro de Salud Municipales
Construcción de espacios de reflexión/ acción comunitarios y universitarios saludables (MED)	Karina Martin	El Grupo de jóvenes Amanecer Joven que pertenece a la Red Zonal Oeste, desarrolla acciones en coordinación con el Centro de Salud de B° San Roque, desde hace aproximadamente 1 años con algunas interrupciones temporales. Si bien las acciones principales del grupo, es la de constituir un espacio de reflexión sobre problemáticas que desde el mismo grupo surge, en algunos momentos, las acciones del mismo derivaron, por ej. en la promoción de acciones con niños con intenciones de revalorizar un espacio público del barrio. En la actualidad, este grupo sigue manteniendo este espacio de reflexión y contención afectiva en el centro de salud de B° San Roque, reuniéndose semanalmente en dicho centro. Los alumnos se incorporarían en la	Colegio Sagrada Familia

		constitución de reflexión acerca de las necesidades de formar un grupo de promotoras de salud con base en el diagnóstico participativo de necesidades de salud en el barrio, entre los que se encuentran el consumo problemático de sustancia, la falta de espacios de recreación, y el fortalecimiento del programa de Salud sexual y reproductiva.	
DERECHO			
Proyecto de intervención socio comunitaria en Las Violetas	Hugo Olivo	Como problema, se presenta la situación general y vulnerable de la comunidad del barrio "Las Violetas", ubicado en la Ciudad de Córdoba, con múltiples necesidades insatisfechas. Buscamos generar un espacio en primera instancia de acompañamiento, para luego a partir de ello desarrollar posibles soluciones, haciendo especial hincapié en el grupo etario de los niños y jóvenes. Asimismo y en base a este contacto, brindaremos a la comunidad asesoramiento jurídico gratuito. En orden a lograr estos objetivos propuestos, planteamos actividades recreativas, deportivas y educativas para niños y jóvenes, a llevarse a cabo con frecuencia semanal. Además, realizamos actividades tendientes al mejoramiento general de la comunidad (mejoras edilicias, ferias americanas y de platos para la obtención de fondos, entre otras); todo ello con la participación activa de los actores comunitarios. Por último, docentes y alumnos especialmente designados para ello evacúan consultas jurídicas de los vecinos interesados, poniéndolos en contacto con las instituciones y mecanismos jurídicos administrativos que les permitan iniciar un proceso eficiente para la resolución de sus problemas y reclamos.	Capilla Nuestra Señora de La Merced B° Las Violetas
INGENIERIA			
Construyamos puentes	Guillermo Blasón	La génesis del proyecto se sustenta en la articulación conjunta entre academia y sociedad, representadas por FI-UCC y Parroquia de Barrio Comercial respectivamente, a partir de un diálogo previo en donde se detectaron posibles focos de colaboración mutua para la <i>promoción humana y social de la comunidad conformada por sus adolescentes y jóvenes</i> . Las actividades se realizarán en el barrio y en la Facultad de Ingeniería con jóvenes de la parroquia. La parroquia de Barrio comercial ofrece su Espacio Puentes y su Fundación Cortadero Sur para dar marco a las actividades previstas.	Parroquia Jesucristo Salvador del Mundo de B° Comercial, Espacios Puentes (B° Comercial), Fundación Talleres de Oficios Cortadero Sur (B° Nuestro Hogar 3). (Párroco Pablo Viola, cel: 3513558300)
C. POLITICA			
Modelo de simulación COP 2018	Verónica Luetto	Se trata de una representación, a modo de simulacro, del órgano de Naciones Unidas "Conferencia de las Partes" en el que participan 300 alumnos de 4to, 5to y 6to año de secundaria de escuelas públicas y privadas de la Provincia de Córdoba. Los alumnos se dividen en 60 delegaciones representativas de países miembros de la Conferencia de	Escuelas Públicas de la ciudad de Córdoba

		<p>las Partes. Los participantes asumen el rol de representantes de distintos países, con la misión de aunar culturas, idiosincrasias e intereses que probablemente en algún momento de su existencia se definieron como antagónicos. Esta clase de actividades fomenta en los participantes la creación de espacios de tolerancia, diálogo y comprensión mutua, herramientas imprescindibles para la formación de cada uno de ellos como ciudadanos globales con compromiso social.</p>	
Observatorio de Políticas Sociales	Carlos Asselborn	<p>El proyecto trabaja con una comunidad de Villa El Libertador en la formación ciudadana. Un objetivo es formar a nuestros estudiantes en un sano y riguroso compromiso social, en el que se identifiquen con las necesidades de los más desposeídos.</p> <p>Concientizar a nuestros estudiantes en qué redunda la falta de transparencia en las políticas públicas, esto es, la pobreza como consecuencia de la corrupción y de la falta de voluntad política para brindar soluciones viables a problemas socio-culturales concretos.</p> <p>Conformar una auténtica ética del compromiso sustentada con los valores de la Doctrina Social de la Iglesia.</p>	Barrio Villa El Libertador
ARQUITECTURA			
Proyecto Fábrica	Esteban Bondone	<p>El Instituto de Arquitectura de Emergencia/"PROYECTO FÁBRICA" es una entidad creada por petición de la Facultad de Arquitectura ante el Sr. Rector y Consejo Superior de la Universidad, con aprobación desde el ciclo lectivo 2015. Se trata de una propuesta pedagógica/productiva destinada al desarrollo de proyectos de diseño y construcción, preferentemente en serie de productos arquitectónicos y de diseño destinados especialmente a situaciones de urgencia: desastres ambientales, sismos, inundaciones, tornados, etc. Hoy el IASE desarrolla proyectos experimentales con fines de ser "colocados", una vez probados y registrados, en manos de Instituciones públicas o de bien público a través de la UCC, a partir, especialmente, de tragedias ambientales: tornados, inundaciones, incendios, sismos en cuanto al posible daño a colectivos sociales eventuales afectados, o bien grupos o individuos con padecimientos tales que la disciplina pueda resolver a nivel de prototipo y con posterioridad realizar en serie.</p>	Comunidades y/o agentes gubernamentales que soliciten la asistencia del Instituto.
CS. AGROPECUARIAS			

Desarrollo de producción de camélidos en la comunidad aborigen de Cangrejos (Jujuy)	Eduardo Frank	El proyecto procura atender una demanda concreta de la Comunidad Aborigen relacionada con la producción lanar y de carne de llama y vicuñas. En este sentido, el equipo de trabajo de SUPPRAD cuenta con amplia experiencia en el manejo y atención de demandas de este tipo con lo cual resulta relevante tomar y canalizar la petición a través de los proyectos de RSU.	Comunidad Aborigen de Cangrejos Jujuy
Campaña contra la rabia en la comunidad de Barrio Cabildo	Gisela Giraudo	El proyecto es interdisciplinario y transversal en la Carrera ya que los contenidos disciplinares sobre la Rabia (agente etiológico, cuadro clínico, epidemiología en Argentina y el mundo, profilaxis, zoonosis, etc.) son tratados en la asignatura de 2º año de la Carrera de Veterinaria. De manera interdisciplinaria 3º año en la asignatura de Doctrina Social Cristiana trabaja el aspecto humano de manera tal que los aportes solidarios y saludables que los estudiantes realizarán en este proyecto propicia un espacio de praxis transformadora. Haciendo que los temas abordados desde la Doctrina Social no queden sólo en teorías, sino que al encontrarnos con situaciones reales, cercanas y vulnerables se animen a dar respuestas inspiradas en los valores del Reino. Apostamos de esta manera a forjar una identidad en nuestros estudiantes universitarios enriquecida por la <i>sensibilidad social en acción</i> transformadora desde la ciencia, conciencia y el compromiso. Por consiguientes creemos que a través de charlas de concientización de la responsabilidad del Veterinario como agente importante en la Salud pública, implicancias legales, realidad local de la problemática y responsabilidad social humano-cristiana se recuperan los contenidos disciplinares tratados y se diseñan intervenciones claras y pertinentes.	Barrio Cabildo
FILOSOFÍA Y HUMANIDADES			
Orientación Vocacional para jóvenes	Ayelén Serra	La presente actividad pretende promover en jóvenes escolarizados de instituciones públicas de nivel secundario, (seleccionadas por contar con poblaciones vulnerables), procesos de orientación vocacional y ocupacional que tienden a favorecer la elaboración de proyectos de vida flexibles que admitan alternativas y posibiliten la inclusión e inserción social. Cualquiera sea el nivel de desarrollo personal - social de los consultantes, se trabaja sobre el esclarecimiento de motivos, expectativas, intereses, capacidades reconocidas, creencias e ideales que guían, con mayor o menor claridad, esos proyectos de vida, basados en la construcción identitaria. Simultáneamente, se requiere un reconocimiento realista de las principales condiciones del contexto en términos de ofrecimientos, limitaciones y expectativas. Ambos campos están fuertemente interrelacionados. No es posible elaborar proyectos vocacionales sin atender a su inserción social, en el momento sociocultural presente	IPET N° 383 de Barrio Matienzo IPEM N° 167 "JOSÉ MANUEL ESTRADA" de Villa Revol Anexo IPEM N° 310 "PUERTO ARGENTINO" de Barrio Inaudi IPEM N° 2 "REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY" Barrio Parque las Rosas

Intervención en el vínculo entre padres e hijos para la promoción de un crecimiento saludable	Zachetti, Mariela	El proyecto surge como consecuencia de las experiencias realizadas con la comunidad de la Parroquia San Cayetano durante los años 2012, 2014, 2015 y 2017, a pedido de la comunidad de la Parroquia debido al impacto enriquecedor para los mismos (y para quienes lo pusimos en práctica) que se observó al finalizar la experiencia. Tiene como demanda una posibilidad de intervención en la comunidad con el fin de trabajar el vínculo entre padres e hijos para el futuro, teniendo en cuenta la dificultad de la población en relación a la incidencia de la violencia y las modalidades impulsivas que caracterizan los vínculos intrafamiliares y los vínculos con personas externas al ámbito familiar, y con ello la insuficiencia de la palabra para expresar y resolver situaciones de conflicto con el agravante de que los niños son los principales espectadores de estas situaciones que más tarde podrían tomar como modelo y replicar en el trato con sus pares.	Parroquia San Cayetano como puente/intermediario para acceder a las Salas Cuna del Barrio Colonia Lola
---	-------------------	---	---

Proyectos de Bienestar Interno 2018 – desarrollados conjuntamente con el VRMU

Proyecto	Responsable	Síntesis
----------	-------------	----------

CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Taller de Entrenamiento canino	Omar Robotti	La muy buena recepción que tuvo el proyecto del 2017 y el nuevo ingreso al campus de perros nos moviliza a realizarlo nuevamente, profundizando este año la comunicación con los guardias de seguridad y la nueva concesión del bar, para implementar estrategias para evitar el ingreso de nuevos animales al Campus de la UCC. El involucramiento de los alumnos con el proyecto y el formato del mismo, llamó la atención a empresas y programas de televisión, generando interés para apoyar de alguna manera la continuidad de esta iniciativa. Se espera adiestrar y poder dar en adopción a los 14 perros que están alojados en las instalaciones de la Universidad, capacitando a los alumnos en las técnicas básicas de entrenamiento canino, con el objeto de continuar con la actividad con los nuevos animales que puedan ingresar al Campus. Se pretende reducir a cero la tasa de devolución de los animales dados en

		adopción. También se pretende, mediante otras estrategias a trabajar (con los guardias de seguridad y el personal del bar), reducir el número de animales abandonados en el Campus.
Árboles del futuro. Multiplicación de forestales en la UCC	Esteban Badariotti	El siguiente proyecto busca dar respuesta a tres demandas: 1) concretar una de las iniciativas propuestas por el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2020 de la Universidad, respecto al impacto ambiental (gestionar mayores proyectos transversales de proyección social y de investigación con énfasis en el medio ambiente) 2) Dar destino a la producción de plantas forestales que se realiza en la Facultad de Ciencias Agropecuarias en el marco de la carrera de Ingeniería Agronómica 3) Contribuir al medio ambiente y concientización de su cuidado mediante la plantación de forestales en el campus, Santa Julia y El Boquerón.
Tutoría de pares para aprendizaje e integración al sistema universitario	Fernando Cherry	Desde el 2017 se viene trabajando en diferentes estrategias para abordar el desgranamiento o deserción de alumnos, sobre todo de primer año. La falta de adaptación al sistema universitario sumado a la dificultad de integración social de algunos alumnos, (los cuales en su mayoría son del interior de la provincia) durante el Ciclo Básico de la Carrera, sigue generando una gran preocupación en las autoridades de la Facultad. Generalmente los alumnos que ingresan plantean algunas dificultades y necesidades comunes como son: problemas académicos en determinadas asignaturas, desconocimiento del plan de estudio de la carrera que están cursando y de los reglamentos universitarios, desconocimiento de los tiempos y espacios universitarios, escaso dominio de estrategias para el aprendizaje y problemas a nivel social y personal relacionados con el alejamiento de sus hogares, de sus amistades, los cambios de ritmos y las nuevas exigencias. En los informes del TAP y del cursillo de ingreso se observaron necesidades a tener en cuenta por ejemplo la orientación en técnicas de estudio y organización del tiempo, la organización de los horarios de clases, las actividades extracurriculares durante el 1º año, problemáticas planteadas en cuanto a evaluaciones (dificultad, nivel, injusticias, etc.), la insuficiente preparación para rendir exámenes orales, etc. Esta información fue trasladada a los docentes para que adecúen las metodologías en función del tipo de alumnado que reciben. La necesidad de implementar un sistema de tutoría, conociendo la muy buena experiencia en otras unidades académicas hace que presentemos este proyecto.
C.POLITICA		
Programa de orientación y acompañamiento para	Verónica Luetto	La Facultad ha detectado dos necesidades fundamentales a saber: Un alto grado de ansiedad, de conflictos internos/emocionales por parte de los estudiantes, fundamentalmente de aquellos que transitan sus primeros años, donde la

<p>estudiantes y recientes egresados Facultad de CP y RRII</p>		<p>inserción en el ámbito universitario, sumado muchas veces al desarraigo (por el traslado a la ciudad de Córdoba desde sus lugares de origen) genera dudas y conflictos que repercuten no sólo en el rendimiento académico, sino también y fundamentalmente en el crecimiento integral y armónico de su persona. Por ello, la Facultad busca generar espacios de encuentro, recreación y diálogo entre todos los miembros que conforman la comunidad educativa, especialmente, espacios distendidos que permitan encontrar a docentes, alumnos, miembros del equipo de gestión, Decana, etc., en una instancia de recreación para interactuar desde otro lugar y compartir experiencias diferentes a las habituales.</p> <p>Incertidumbre en alumnos avanzados sobre su futuro, específicamente, sobre su inserción laboral y los ámbitos donde pueden desempeñarse; es por tal motivo, que se entiende esencial acercar a los estudiantes a su primera experiencia laboral y brindarles herramientas para maximizar su aprendizaje. En el abordaje de estas necesidades existen antecedentes en nuestra facultad. Así, durante 2014 y 2015 se implementó, con fondos provenientes de la Secretaría de Proyección Social y Responsabilidad Social Universitaria y del VRMU y en el marco de un Proyecto de Bienestar, un Programa de acompañamiento estudiantil. Este programa se orientó a la integración de los alumnos de 1er año a la vida universitaria. Por otra parte, entre los años 2014 y 2016 se implementó un Programa de Orientación y Acompañamiento Profesional para los estudiantes avanzados.</p>
--	--	--

CIENCIAS QUIMICAS

<p>Calidad educativa: la tutoría como estrategia de aprendizaje e integración al sistema universitario</p>	<p>Gisela Giraudó</p>	<p>La problemática planteada al iniciar en el 2014 el proyecto sobre la deserción, el recursado de algunas asignaturas específicas, la falta de adaptación al sistema universitario sumado a la dificultad de integración social de algunos alumnos, (los cuales en su mayoría son del interior de la provincia) durante el Ciclo Básico de la Carrera, sigue generando una gran preocupación desde la Secretaría Técnica, la Coordinación y la Asesoría Pastoral de la Facultad. Generalmente los alumnos que ingresan plantean algunas dificultades y necesidades comunes como son: problemas académicos en determinadas asignaturas, desconocimiento del plan de estudio de la carrera que están cursando y de los reglamentos universitarios, desconocimiento de los tiempos y espacios universitarios, escaso dominio de estrategias para el aprendizaje y problemas a nivel social y personal relacionados con el alejamiento de sus hogares, de sus amistades, los cambios de ritmos y las nuevas exigencias. Estas problemáticas vuelven a manifestarse con cada uno de los grupos que ingresa a la Universidad tal como lo hemos comprobados con las encuestas de percepción realizada a los alumnos</p>
--	-----------------------	---

		tutores y a los alumnos de 1° año, por lo que consideramos que el acompañamiento de los mismos es de vital importancia para lograr hacer más ameno la adaptación a la vida Universitaria.
EDUCACION		
Procesos de integración a la vida universitaria de estudiantes migrantes de la UCC	Sandra Gomez y Soledad Aguilar de Cs. Agropecuarias	La actividad prevista para estos Talleres; unos destinados a docentes y otros a estudiantes, se vincula al Proyecto de Investigación inscrito en la Secretaría de Investigación de la UCC. Dicho proyecto tiene como tema de trabajo los <i>Procesos de desarraigo y de re-arraigo en estudiantes universitarios. Aspectos vinculados a la sustentabilidad o al abandono del proyecto universitario</i> . Interesa tematizar con el equipo docente y son los mismos estudiantes, las particularidades de la construcción de la pertenencia de los estudiantes migrantes tanto en lo relativo a la universidad como al contexto social más amplio
FILOSOFÍA		
Talleres de reflexión en la formación universitaria. Grupos para favorecer la integración y el bienestar de los alumnos de la carrera de Psicología	María del Carmen Gigena	<p>Durante el año 2017, se implementaron los hoy denominados Talleres de Reflexión, para alumnos de 1°, 2°, 3ª y de 4° año, dándole una continuidad al proyecto, implementándolos en toda la carrera de Psicología. Es necesario incluir aquí también, el hecho de que los alumnos de 5° Año de la carrera realizan GR como una exigencia de formación de la Cátedra de Psicología de Pareja, Familia y Grupo, cátedra desde donde surgió y se sostiene el presente Proyecto.</p> <p>De esta manera en todos los años de formación de psicólogos se abre este espacio para pensar con otros acerca de las vicisitudes inherentes a la construcción de un oficio como estudiantes universitarios y como futuros psicólogos, con sus problemáticas propias en los diferentes años. Así la UCC, es la primera Universidad de la Provincia de Córdoba, que brinda a los futuros psicólogos estos espacios de contención y formación.</p> <p>La experiencia recogida durante la implementación de este proyecto en el 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, nos permite afirmar que en el 1° año, el ingreso a la Universidad implica para los alumnos enfrentar las crisis inherentes a los cambios en la inclusión en un sistema diferente al del secundario, creando nuevos vínculos, no sólo con sus pares sino también con los docentes, con el conocimiento, con la institución. Se observa que el problema central está ligado a las dificultades que presentan los ingresantes para pensarse en nuevos roles, aprehender a relacionarse con otros, pensarse como sujetos en un grupo inserto en una institución diferente y a su vez implicados en un contexto social. Tarea que se hace necesario seguir procesando y profundizando en los años</p>

		siguientes y a lo largo de toda la carrera.
INGENIERIA		
Programa de tutorías de pares	Judith Disderi	Siendo que las carreras de ingeniería en general presentan deserción y desgranamiento en los primeros años de la carrera, se considera necesario seguir fortaleciendo el espacio que han brindado las tutorías, a fin de que el mismo sea tenido en cuenta por los alumnos ingresantes y favorezca su inclusión. El número de alumnos tutores interesados paulatinamente va creciendo desde el 2015, como así el aprovechamiento de los tutorandos. La valoración por parte de los alumnos tutores ha sido positiva y coinciden en continuar el programa.
Música en Ingeniería	Guillermo Blasón	Este proyecto busca crear una instancia de contacto con el arte a estudiantes de la Fac. de Ingeniería. El arte hace gustar de la belleza y por lo tanto inspira a ella y a la creación, estas dos cualidades son partes intrínsecas en la tarea de un ingeniero. Otra demanda a la que atiende este proyecto es la interrelación de estudiantes de las distintas carreras y facultades en una actividad artística en el campus.
Buenas prácticas ambientales	Sigeru Uema	En el Plan de Desarrollo Institucional de la UCC para el período 2015-2020, se considera el Impacto Ambiental como una orientación estratégica. Entre las líneas de trabajo y objetivos, se plantea por un lado la concientización y formación en el uso responsable de los recursos, que da lugar a la necesidad de contar con un manual de buenas prácticas en esta temática, y por el otro las buenas prácticas en la gestión de residuos, en donde la elaboración de un manual se establece como un objetivo. Objetivo General: obtener una comunidad universitaria concientizada y responsable en el uso de los recursos y en la gestión de los residuos generados dentro del Campus.
CIENCIAS DE LA SALUD		
Programa de facilitadores para estudiantes de la Carrera de Nutrición y Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud	María Constanza Junyent	Las razones que motivan a la continuidad del proyecto por un lado, es la valoración positiva del alumnado y por otra la necesidad sentida y manifiesta de los estudiantes al acompañamiento, motivación y seguimiento para fortalecer su proceso de aprendizaje e inclusión en la vida académica. El alto índice de dificultad en los estudiantes, sobre todo en los primeros años de la carrera de nutrición y medicina, que deriva entre otros, de las dificultades del aprendizaje como el método y la técnica de estudio para abordar los contenidos, dificultades en el vocabulario, en la expresión escrita y oral, dificultad de

		<p>adaptarse al ritmo universitario. Ante esta situación se plantean acciones para mejorar las condiciones de los estudiantes que permitan ayudar a superar los problemas cognitivos, actitudinales y/o aptitudinales que les impiden integrarse con posibilidades reales de éxito a la enseñanza universitaria. Adhiriendo a la pedagogía ignaciana como el camino por el que el acompañamiento y guía procura en los alumnos su crecimiento y desarrollo integral. Pedagogía, arte y ciencia de enseñar, no puede reducirse simplemente a una metodología debe incluir una perspectiva del mundo y una visión de la persona humana ideal que se pretende formar. Esto indica el objetivo y el fin hacia el que se dirigen los diversos aspectos de una tradición educativa¹.</p>
Acercando al protagonismo universitario	Cecilia Zurita	<p>En el área de las ciencias de la salud, los avances científicos plantean cada vez más la adquisición de habilidades que surjan desde las competencias que cada futuro profesional posea y de las interrelaciones con el área de los saberes. Para ello el traspaso de la teoría a la práctica es de primordial importancia, por más insignificante que ésta sea, precisa de un acompañamiento que ayude a desarrollar competencias. Por ello, la importancia del docente, quien cuentan con conocimientos generales, experiencia en la optimización de su función e innovación en el campo del aprendizaje del conocimiento transmitido desde lo teórico hacia lo práctico en un ambiente confortable como alternativa viable para el resto de su labor profesional.</p> <p>Es por ello que desde una inserción y participación como docente hemos observado la problemática que deriva de las dificultades del aprendizaje, específicas e inespecíficas, lo que es objeto de investigación y desarrollo de enfoques para su abordaje, como así también se reconoce entre otros aspectos claves, su variedad y complejidad, lo que demanda intervenciones especializadas e interdisciplinarias.</p>
PASTORAL		
Renovación de espacios físicos	Carlos Raco	<p>Este proyecto procura, sobre todo, favorecer la integración y la identidad universitaria de los alumnos a través de la mejora de los espacios comunes.</p> <p>Mejorar el espacio del VRMU campus, a fin de que sea más agradable, cercano y propicio para el encuentro. -Aprovechar este espacio renovado para comunicar las diversas acciones de la universidad y propuestas del VRMU. -Seguir favoreciendo la integración de las distintas áreas del VRMU (pastoral, arte, deportes, voluntariado, becas, etc). - Ayudar al fortalecimiento de los vínculos entre los estudiantes, a través de encuentros informales y gratuitos. -Generar un espacio que promueva la expresión de los estudiantes, su escucha y otras intervenciones que beneficien a toda la comunidad universitaria.</p>

DERECHO		
Tutorías de orientación y formación en Derecho	María del Carmen Bima	La necesidad surge de advertir en los alumnos ingresantes determinadas dificultades en la adquisición de herramientas para el trabajo cognitivo, que muchas veces deriva en fracasos a la hora de exámenes parciales y/o finales. Por otra parte, con este esquema de Tutorías se acompaña en el proceso de socialización académica de los estudiantes de los primeros años de las carreras. Durante el año 2018 las tutorías se concentrarán en las cátedras de Derecho Privado I y Derecho Romano donde además, se ha detectado el mayor índice de reprobados.

Programas Estables

ARQUITECTURA		
Servicio socio habitacional	Daniela Gargantini	El Servicio Socio-Habitacional surge como respuesta institucional concreta frente a los nuevos marcos y condicionamientos del trabajo profesional, sus modos de producción y de gestión político-económica, así como también frente al marcado crecimiento de la pobreza y la marginación en las sociedades latinoamericanas, las cuales requieren y exigen no sólo una actitud profesional comprometida, sino una modalidad de formación calificada y prácticas profesionales acordes a las nuevas situaciones sociales, complementando las ya consagradas. Se incorpora como programa estable de formación y proyección social de la carrera de Arquitectura en la UCC a partir de la reformulación del plan de estudio del año 2004. Fue iniciado por la Arq. Gargantini, actual encargada del SSH, articulándose con comunidades marginales cordobesas necesitadas de

		asistencia especializada para la resolución de sus problemáticas habitacionales y jóvenes profesionales y alumnos interesados en la temática. Para su implementación inicial contó con el aval y apoyo institucional de las autoridades de la Facultad de Arquitectura de la UCC, así como de organizaciones no gubernamentales y espacios formativos de educación superior de Córdoba.
CS. AGROPECUARIAS		
Servicio social veterinario	Germán Zurbriggen	Este programa de proyección social pretende atender humanitariamente y de forma interdisciplinaria a todo animal enfermo, cuyos propietarios no tienen recursos económicos para asistirlo en los canales convencionales, mejorando el vínculo humano-animal y colaborando con la salud pública a través de la prevención de diversas enfermedades zoonóticas (transmitidas de los animales a las personas) y no zoonóticas. El bienestar y la calidad de vida de las poblaciones se ven influenciados por varias causas, entre las que pueden mencionarse los problemas asociados al medio ambiente, a la atención sanitaria, y a los hábitos, comportamientos y estilos de vida de los individuos. Para que las personas alcancen un desarrollo armónico se debe hacer un gran esfuerzo de prevención y promoción de la salud. Este programa propone mejorar la calidad de vida de los pobladores en relación a enfermedades que afectan a poblaciones marginales partiendo desde su propia realidad, basados en una mirada interdisciplinaria, integrando investigación, docencia y proyección social para dar respuestas por un lado a necesidades sentidas de los pobladores de la zona y como docente, al desafío de enseñar a aprender en un contexto variable, formando personas íntegras y libres como base para una sociedad más justa, con pensamiento propio, capaces de transformar, de reconstruir, de ver nuevos caminos, fomentando iniciativas que contemplen acciones tendientes a cumplir un importante rol en la sociedad, contribuyendo así a que la comunidad educativa en su conjunto se transforme en un sujeto comprometido con los problemas que aquejan a nuestra sociedad. Las actividades del programa se articulan con el cursado de asignaturas de la carrera de Veterinaria y del posgrado Especialización en Clínica de Pequeños Animales, lo que permite contactar a los alumnos con realidades en las que se insertarán profesionalmente al egresar. También existe articulación con proyectos de investigación y de RSU.
Sustentabilidad productiva de pequeños rumiantes en áreas desfavorecidas	Eduardo Frank	Nuestro país cuenta con importantes regiones con familias y comunidades que se dedican a la crianza de pequeños rumiantes (ovinos, caprinos y camélidos). Estas actividades pecuarias son desarrolladas por familias que se encuentran en un 80% debajo de la línea de pobreza. Dichas regiones son consideradas desfavorecidas ya sea por su aislamiento, condición socioeconómica o desinterés político y/o forman parte de

		pequeñas cuencas de producción, destinadas al autoconsumo. En otros casos forman parte de nuevas alternativas de utilización sustentable de recursos naturales en las cuales se embarcan productores, muchas veces sin experiencia ni formación provenientes de otras regiones y/o sectores económicos. Estas actividades tienen mucha variación productiva anual por la dependencia climática y generan un impacto importante en los suelos de escaso desarrollo llevando a la degradación y consecuente pérdida de productividad. Ello agrava el proceso de migración de los habitantes de estas áreas rurales a las zonas urbanas que se viene registrando constantemente desde hace ya varios años. Se une a estas características propias de las áreas desfavorecidas el cambio sustancial de los mercados internacionales a los cuales aplican sus productos lo cual implica modificar hábitos de producción y conceptos de calidad intrínseca y de la obtención, transformación y procesamiento de esos productos, actividades en las cuales los productores de estas áreas requieren asesoramiento y capacitación que los organismos oficiales en general no brindan. Estas son las necesidades que SUPPRAD cubre con sus subprogramas, proyectos y acciones informales.
CIENCIAS QUIMICAS		
Intervención sanitaria en poblaciones marginales	Federico Giraudo	La intervención sanitaria con su objetivo de prevención, tratamiento y educación en el área de salud es un modelo de atención primaria que intenta alcanzar la salud para todos. El bienestar y la calidad de vida de las poblaciones se ven influenciados por varias causas, entre las que pueden mencionarse los problemas asociados al medio ambiente, a la atención sanitaria, y a los hábitos y estilos de vida de los individuos. Este programa propone mejorar la calidad de vida de los pobladores en relación a enfermedades que afectan a poblaciones vulnerables partiendo desde su propia realidad, basados en una mirada interdisciplinaria, integrando investigación, docencia y proyección social para dar respuestas por un lado a necesidades sentidas de los pobladores de la zona y como docente, al desafío de enseñar a aprender en un contexto variable, formando personas íntegras y libres como base para una sociedad más justa, con pensamiento propio, capaces de transformar, de reconstruir, de ver nuevos caminos, fomentando iniciativas que contemplen acciones tendientes a cumplir un importante rol en la sociedad, contribuyendo así a que la comunidad educativa en su conjunto se transforme en un sujeto comprometido con los problemas que aquejan a nuestra sociedad.
DERECHO		
Servicio jurídico notarial "Pedro Arrupe"	Ezequiel Zampetti	El programa busca dar respuesta, en primer lugar a necesidades del medio local, y en segunda instancia a los efectos de constituirse en un espacio para realización de prácticas profesionales supervisadas. En cuanto al medio local: a) Contribuir a que todo

		<p>ciudadano tenga garantizado el acceso a los derechos fundamentales que le asisten y brindar las herramientas orientándolo desde el aspecto jurídico; b) Fortalecer los lazos de la UCC con la sociedad, como un puente que interactúa con aquellos más desfavorecidos forjando los caminos que permitan el resguardo de sus derechos fundamentales. Con relación a los alumnos y docentes: a) Práctica profesional supervisada/ Proyección social: en la que los alumnos, principalmente los de los cursos avanzados, puedan interactuar con casos reales y a su vez el servicio contribuye a la realización de la proyección social como práctica académica; b) Docentes: motivando el compromiso social de los mismos con el entorno social de recursos escasos.</p>
--	--	---